

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA**  
**OLIMPIADA DE MATEMATICĂ**  
**- faza locală 22 februarie 2014 -**  
**Clasa a V-a**

**Subiectul 1.** Să se determine cel mai mic și cel mai mare număr natural  $n$  de patru cifre, pentru care numărul  $a=2010^{2014}+2011^{2013}+2012^{2012}+2013^{2011}+2014^{2010}+n$  se divide cu 10.

**Subiectul 2.** Elevii din două clase 5A și 5B au obținut la teza de matematică suma notelor 415. Numarul total de elevi este 55, la clasa 5A sunt cu 5 elevi mai puțin decât la 5B, iar media notelor la clasa 5A este cu un punct mai mică decât media notelor obținute de elevii de la 5B.

Să se afle :

- a) numărul elevilor din fiecare clasă.
- b) suma notelor la fiecare clasă

**Subiectul 3.** Arătați că oricum am alege două elemente ale mulțimii  $A=\{1, 3, 5, 7, \dots, 2013\}$ , fie suma, fie diferența acestora este multiplu de 4.

**Clasa a VI-a**

**Subiectul 1.** Fie numerele naturale  $a, b, c$ . Știind că:  $\frac{a}{4} = \frac{b}{6} = \frac{c}{8}$

- a) Aflați numărul natural nenul  $n$  astfel încât  $\frac{a+c}{nb}$  este număr prim
- b) Dacă:  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = \frac{13}{144}$  determinați numerele  $a, b$  și  $c$ .

**Subiectul 2.** Considerăm punctele  $A, O$  și  $B$  coliniare, în această ordine. De o parte și de alta a dreptei  $AB$  se duc semidreptele  $(OC$  și  $(OD$  astfel încât  $OC \perp OD$ , semidreapta  $(OA$  interioară unghiului  $COB$  și  $m(\angle AOM) = \frac{4}{7} m(\angle AOD)$ , unde  $(OM$  este bisectoarea  $\angle AOC$ .

- a) Determinați  $m(\angle AOC)$ .
- b) Dacă  $(ON$  este semidreapta opusă semidreptei  $(OM$  și  $(OT \perp (ON$ , unde  $(OT$  și  $(OC$  sunt în același semiplan determinat de dreapta  $AB$ , arătați că  $(OT$  este bisectoarea  $\angle BOC$

**Subiectul 3.** a) Aflați numărele naturale  $n$  pentru care:  $\frac{1}{101} < \frac{6}{n} < \frac{1}{100}$ .

- b) Câte fracții cu numărătorul cel mult egal cu 200 sunt cuprinse între  $\frac{1}{101}$  și  $\frac{1}{100}$ .

**OLIMPIADA DE MATEMATICA  
FAZA LOCALA TULCEA – 22 FEB. 2014**

| <b>BAREM CLASA a V-a</b> |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <b>Sub. 1</b>            | $UC(2010^{2014}+2011^{2013}+2012^{2012}+2013^{2011}+2014^{2010})=0+1+6+7+6=(20) 0$<br>Cel mai mic număr de patru cifre este 1000<br>cel mai mare număr de patru cifre este 9990  | 4 p<br>1 p<br>2 p                             |
| <b>Sub. 2</b>            | a) Prima clasă are n elevi și a doua n+5,<br>Soluție n=25<br>Finalizare 25 și 30 elevi<br>b) Dacă m este media notelor la 5A suma notelor este 25m<br>Suma notelor la 5B este $30(m+1) = 30m + 30$<br>$25m + 30m + 30 = 415$ rezulta $m = 385 : 5 = 77$<br>Finalizare $25 \cdot 7 = 175$ și $30 \cdot 8 = 240$ | 1 p<br>1 p<br>1 p<br>1 p<br>1 p<br>1 p<br>1 p |
| <b>Sub.3</b>             | Două elemente din A sunt de forma $2k+1$ și $2l+1$ , k, l, numere naturale,<br>$k < l$<br>Suma $S = 2(k+l+1)$ iar diferența este $D = 2(l-k)$<br>Pentru k par și l impar sau invers S este multiplu de 4<br>Pentru k și l de aceeași paritate d este multiplu de 4   | 1 p<br>2 p<br>2 p<br>2 p                      |

**Se punteaza corespunzator orice solutie alternativa**

| <b>BAREM CLASA a VI-a</b> |   |                                 |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| <b>Sub. 1</b>             | a) $a=4k, b=6k, c=8k$<br>$\frac{a+c}{nb} = \frac{12k}{6kn} = \frac{2}{n}$ este, număr prim <u>dacă <math>n=1</math></u><br>b) Inlocuirea numerelor a, b, c si calculul sumei fractiilor<br>Determinarea lui $k=6$<br>Aflarea numerelor a, b, c  | 2 p<br>2 p<br>1 p<br>1 p<br>1 p |
| <b>Sub. 2<br/>pct a</b>   | $(OM = \text{bisectoarea } \angle AOC \Rightarrow m(\angle AOM) = m(\angle MOC) = x \Rightarrow m(\angle AOD) = 90^\circ$<br>$x = \frac{4}{7} \cdot (90^\circ - 2x) \Rightarrow x = 24^\circ \Rightarrow m(\angle AOC) = 48^\circ$  | 2 p<br>2 p                      |
| <b>Sub. 2<br/>pct b</b>   | $m(\angle AOM) = m(\angle NOB) = 24^\circ$ (unghiuri opuse la varf) $\Rightarrow m(\angle BOT) = 66^\circ$<br>$m(\angle COT) = 66^\circ$<br>$\angle COT \cong \angle BOT \Rightarrow OT$ este bisectoarea unghiului COB   | 1 p<br>1 p<br>1 p               |
| <b>Sub. 3</b>             | a) $\frac{6}{606} < \frac{6}{n} < \frac{6}{600}$ rezultă pentru n valorile 605, 604, 603, 602, 601<br>b) Fie k și n numere naturale astfel încât $\frac{1}{101} < \frac{p}{n} < \frac{1}{100}$ , deci<br>$\frac{p}{101p} < \frac{p}{n} < \frac{p}{100p}$ pentru fiecare $p > 2$ avem $101p > n > 100p$ , deci n ia p-1 valori<br>Pentru p cel mult egal cu 200 avem $1+2+3+\dots+199 = 199 \cdot 200 : 2 = 19900$ | 2 p<br>2 p<br>1 p<br>2 p        |

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TULCEA**  
**OLIMPIADA DE MATEMATICĂ**  
**- faza locală 22 februarie 2014 –**

**Clasa a VII-a**

**Subiectul 1.** Fie numărul natural  $A = \sqrt{0, a(b2) + 0, b(2a) + 0, 2(ab)}$ , determinați perechile de cifre (a, b) cu  $a < b$  (Sub radical sunt fracții zecimale periodice mixte).

**Subiectul 2.** Fie  $n$  număr natural nenul,  $p$  număr prim și mulțimea:

$$A_p = \left\{ \frac{p+2}{2}, \frac{p+3}{3}, \frac{p+4}{4}, \dots, \frac{p+n}{n}, \dots \right\}$$

- a) care este ordinea elementelor mulțimii în mulțimea  $A_p$ ?
- b) arătați că mulțimea  $A_p$  are un singur element număr natural.
- c) Determinați

**Subiectul 3.** Fie ABCD un paralelogram. Bisectoarea unghiului A intersectează diagonala BD în M, iar bisectoarea unghiului D intersectează diagonala AC în N. Demonstrați că MN este paralelă cu AD.

**Clasa a VIII-a**

**Subiectul 1.**

În cubul ABCDEFGH, se notează cu M mijlocul muchiei [AB]

- a) Demonstrați că secțiunea determinată în cub de planul (HCM) este un trapez isoscel.
- b) Arătați că aria acestui trapez este mai mare decât aria unei fețe a cubului

**Subiectul 2.**

- a) Aflați valoarea minimă a numărului natural  $a$  pentru care expresia:  
 $E(x) = (x-1)(x+3)(x^2+2x+3) + a$ , este strict pozitivă pentru orice număr real  $x$ .
- b) Dacă  $a, b \in \mathbb{R}^*$  diferite și  $a^2 + b^2 = 10ab$ , calculați:  $\frac{a+b}{a-b}$

**Subiectul 3.**

- a) Arătați că:  $\frac{1}{2} < \frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \dots + \frac{1}{24} < \frac{3}{2}$
- b) Arătați că:  $\frac{1}{3} < \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{29 \cdot 30} < \frac{1}{2}$

| <b>BAREM CLASA a VII-a</b> |  |  |
|----------------------------|--|--|
| <b>Sub. 1</b>              | <p>Transformarea fracțiilor zecimale în fracții ordinare<br/>           Scrierea numerelor în baza 10</p> <p><math>A = \sqrt{\frac{a+b+2}{9}}</math> este număr natural</p> <p><math>a+b+2 \leq 20</math>, <math>a+b+2</math> se divide cu 9<br/>           scrierea soluțiilor pentru <math>a+b = 7</math>, respectiv <math>a+b = 16</math> (mulțimea vidă),</p>  | <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>2 p</p> <p>1+1 p</p> |
| <b>Sub. 2</b>              | <p>a) Comparăm 2 fracții consecutive: <math>\frac{p+k}{k}</math> și <math>\frac{p+k+1}{k+1}</math>, <math>p, k \geq 2</math> deducem că fracțiile sunt în ordine descrescătoare</p> <p>b) Elementele lui A se pot scrie <math>1 + \frac{p}{k}</math>, cum <math>p</math> este număr prim rezultă <math>k=p</math></p>  | <p>3 p</p> <p>2 p</p> <p>2 p</p>                         |
| <b>Sub. 3</b>              | <p>În <math>\triangle ABD</math> avem: <math>\frac{MB}{MD} = \frac{AB}{AD}</math>, iar în <math>\triangle DCA</math> avem: <math>\frac{NC}{NA} = \frac{DC}{AD}</math> (teorema bisectoarei).</p> <p>Deci: <math>\frac{MB}{MD} = \frac{NC}{NA}</math>,</p> <p>notând: <math>BD=2a</math>, <math>AC=2b</math>, <math>OM=x</math> și <math>ON=y</math>, <math>O</math> intersecția diagonalelor, relația devine: <math>\frac{a+x}{a-x} = \frac{b+y}{b-y}</math>, de unde: <math>\frac{2x}{a-x} = \frac{2y}{b-y}</math>, sau <math>\frac{OM}{MD} = \frac{ON}{NA}</math>, cf. reciprocei th. Thales rezultă <math>MN \parallel AD</math>.</p> | <p>2 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>2 p</p> <p>1 p</p>   |

| <b>BAREM CLASA a VIII-a</b> |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Sub. 1</b>               | <p>a) Fie <math>\{P\} = CM \cap AD</math> și <math>\{N\} = PH \cap AE</math>.<br/>           Planul (PCH) intersectează fețele ABFE și DCGH ale cubului după dreptele MN și CH paralele deci MNHC este trapez.<br/>           Demonstrația <math>MC = NH</math></p> <p>b) Calculul ariei trapezului (în funcție de a latura cubului)<br/>           Aria unei fețe și finalizarea</p>   | <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>2 p</p> <p>1+1 p</p>                     |
| <b>Sub. 2</b>               | <p>a) <math>E(x) = (x^2 + 2x - 3)(x^2 + 2x + 3) + a = (x^2 + 2x)^2 - 9 + a</math><br/>           Din condiția <math>E(x) &gt; 0</math> rezultă <math>a - 9 &gt; 0</math><br/>           A număr natural, minim <math>a = 10</math></p> <p>b) Din relația dată obținem <math>(a+b)^2 = 12ab</math> și <math>(a-b)^2 = 8ab</math>, și <math>ab &gt; 0</math><br/>           deci <math>a + b = \sqrt{12ab}</math>, <math>a - b = \sqrt{8ab}</math><br/>           finalizare</p>  | <p>2 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> <p>1 p</p> |
| <b>Sub. 3</b>               | <p>a) <math>\frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \dots + \frac{1}{24} &lt; \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \frac{1}{10} + \dots + \frac{1}{10} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2}</math><br/> <math>\frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \dots + \frac{1}{24} &gt; \frac{1}{24} + \frac{1}{24} + \frac{1}{24} + \dots + \frac{1}{24} = \frac{15}{24} &gt; \frac{12}{24} = \frac{1}{2}</math></p> <p>b)<br/> <math>\frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{4 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{29 \cdot 30} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{29} - \frac{1}{30} = \frac{1}{2} - \frac{1}{30}</math><br/>           demonstrarea celor două inegalități</p> | <p>2 p</p> <p>1 p</p> <p>2 p</p> <p>2 p</p>                                  |