

Botosani OLIMPIADA DE MATEMATICĂ
ETAPA LOCALĂ- 22 februarie 2015

Clasa a V – a

SUBIECTUL I (7 p)

Determinați numărul natural n de patru cifre care are proprietatea că, dacă îi eliminăm cifra sutelor, din numărul rezultat scădem 2, apoi diferența obținută o înmulțim cu 19 și noul rezultat îl împărțim la 2, obținem n .

Gazeta Matematică 5/2014

SUBIECTUL II (7 p)

Se dau numerele :

$$S_1 = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + (n - 1) + n \text{ și}$$

$S_2 = 1 - 2 + 3 - 4 + \dots - (n - 1) + n$, unde n este un număr natural impar.

- a) Să se determine numărul n știind că $S_1 = 2015 \cdot S_2$;
- b) Care este cel mai mic număr natural nenul cu care trebuie înmulțit $S_1 + S_2$, astfel încât să se obțină un pătrat perfect;
- c) Aflați numerele naturale n și m , cu n impar, astfel încât $S_1 - S_2 = 2^m$.

SUBIECTUL III (7 p)

Determinați numerele naturale a, b, c știind că :

$$3a + 2b + c = 598 ; a + 2b + 3c = 602 \text{ și } a < b < c.$$

SUBIECTUL IV (7 p)

- a) Demonstrați că $21^{22} < 5^{33} \cdot 2^{22}$
- b) Aflați care dintre numerele $a = 2^{23} \cdot 5^{35}$ și $b = 3^{22} \cdot 7^{24}$ este mai mare.

Notă : Timp de lucru : 2 ore

Botosani OLIMPIADA DE MATEMATICĂ
ETAPA LOCALĂ- 22 februarie 2015

Clasa a VI – a

SUBIECTUL I (7 p)

a) Să se calculeze:

$$\left[2,1(6) + 1\frac{1}{2} : 0,(3) \right] \cdot \left(2 - \frac{4}{5} \right)^2 - 9 \cdot 2014^0$$

b) Să se determine numerele naturale a și b, pentru care sunt satisfăcute relațiile:

$$(a,b) = 15 \text{ și } a+b = 240.$$

SUBIECTUL II (7 p)

Se consideră triunghiul isoscel ABC cu $AB = AC$, iar M și N două puncte pe dreapta BC astfel încât B să fie între M și C, iar C între B și N. Știind că $AM = AN$, să se demonstreze că:

a) $BM = CN$

b) $PN = QM$, unde P și Q sunt respectiv mijloacele laturilor $[AB], [AC]$

c) $PM = QN$

d) Dacă $MQ \cap NP = \{O\}$, să se arate că punctul O aparține bisectoarei unghiului MAN .

SUBIECTUL III (7 p)

Fie numerele raționale :

$$A = \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \cdots + \frac{1}{2^{2013}} + \frac{1}{2^{2014}} \right) \cdot (1 + 1 + 2 + 2^2 + \cdots + 2^{2013}) \text{ și}$$

$$B = \frac{1+2+2^2+\cdots+2^{2013}+2^{2014}+2^{2015}}{1+2^2+2^4+\cdots+2^{2014}} - 2. \text{ Să se calculeze } B + A - 2^{2015}.$$

SUBIECTUL IV (7 p)

Determinați numere prime p pentru care $p+2$, p^2+4 , p^3+2 și $p^4 - 2$ sunt simultan numere prime.

GM. Nr. 4/2013

NOTĂ: Timp de lucru – **2 ore**

Botosani OLIMPIADA DE MATEMATICĂ
ETAPA LOCALĂ
22 februarie 2015
Clasa a VII-a

SUBIECTUL I (7 p)

- a) Dacă x și y sunt numere raționale cu proprietatea că $x\sqrt{2} - y\sqrt{3} = 0$, demonstrați că $x = y = 0$.
b) Determinați toate perechile de numere raționale (a, b) care verifică egalitatea
 $\sqrt{2(a+1)^2} - 2\sqrt{2} = |b+1|\sqrt{3} - |\sqrt{2} - \sqrt{3}|$.

SUBIECTUL II (7 p)

- a) Demonstrați că $\frac{k}{n(n+k)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+k}$, $\forall n, k \in \mathbb{N}$.
b) Se dau numerele :
$$a = \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{2}{3 \cdot 5} + \frac{3}{5 \cdot 8} + \frac{4}{8 \cdot 12} + \frac{5}{12 \cdot 17} + \frac{6}{17 \cdot 23} + \frac{7}{23 \cdot 30}$$
 și $b=3+8+13+\dots+10018$. Calculați partea întreagă a numărului $\sqrt{15 \cdot a + \frac{b}{1002}}$.

SUBIECTUL III (7 p)

Fie ABC un triunghi oarecare, iar M și D mijloacele segmentelor [AB], respectiv [BC]. Dacă $E \in (AD)$ astfel încât $AD=4 \cdot ED$, iar $\{N\}=ME \cap BC$, să se demonstreze că:

- a) $[ME] \equiv [EN]$;
b) $[DN] \equiv [NC]$.

(Gazeta Matematica nr. 1/2014)

SUBIECTUL IV (7 p)

În patratul ABCD de latură 5 cm, se consideră punctele $E \in (BC)$, $F \in (CD)$ astfel încât $m(\angle EAF)=45^0$. Dacă aria triunghiului CEF este de 3 cm^2 , calculați aria triunghiului AEF.

Notă:

- Timp de lucru : **3 ore**.

Botosani **OLIMPIADA DE MATEMATICĂ**
ETAPA LOCALĂ - 22 februarie 2015

Clasa a VIII- a

SUBIECTUL I (7p)

- a). (3p) Să se arate că $\sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2}$, pentru orice a și b numere reale nenegative.
b). (4p) Să se rezolve ecuația în numere reale

$$x + y + z - 21 = 2\sqrt{x-4} + 4\sqrt{y-9} + 6\sqrt{z-22}$$

SUBIECTUL II (7p)

- a) (3p) Să se afle partea întreagă a numărului a , unde

$$a = \sqrt{3 - 2\sqrt{2}} + \sqrt{5 - 2\sqrt{6}} + \dots + \sqrt{4031 - 2\sqrt{2015 \cdot 2016}}$$

- b). (4p) Dacă $9x^2 + 11xy + 2y^2 = 0$, cu x și y reale nenule, atunci $\frac{5x+2y}{4x+y} \in \mathbb{N}$.

SUBIECTUL III (7p)

Punctele A, B, C și D sunt necoplanare, iar M este mijlocul segmentului [BC], T este mijlocul segmentului [AC], iar $N \in [AC]$ încât $AN = 2 \cdot NC$, $P \in [AB]$ încât $AP = 3 \cdot PB$, $E \in [AC]$ astfel încât $CE = \frac{AC}{6}$ și R este simetricul lui M față de punctul N. Demonstrați că punctele D, P, T și R sunt coplanare.

SUBIECTUL IV (7p)

Fie tetraedrul ABCD și un punct M situat în interiorul triunghiului BCD. Paralelele duse prin M la muchiile AB, AC și AD intersectează fețele (ACD), (ABD) și respectiv (ABC) în punctele A', B', și respectiv C'. Dacă $(DBC) \parallel (A'B'C')$, atunci demonstrați că M este centrul de greutate al triunghiului BCD.

(G.M. nr. 12/2014)

NOTA:

Timp de lucru **3 ore**

BAREM DE CORECTARE

Clasa a V- a

SUBIECTUL I (7 p)

$$2(1000a + 100b + \overline{cd}) = 19(100a + \overline{cd} - 2) \Rightarrow$$

$$100(a + 2b) = 17 \cdot \overline{cd} - 38 \quad \dots \dots \dots \quad 2\text{p}$$

$$U(17c + 3) = 0 \Rightarrow c = 1 \Rightarrow a + 2b = 2$$

SUBIECTUL II (7 p)

$$a) \ n = 2k + 1, k \in \mathbb{N}, \ S_1 = (2k + 1)(k + 1), \ S_2 = k + 1$$

b) $S_1 + S_2 = 2(k + 1)^2$. Numărul căutat este 2 2p

c) $S_1 - S_2 = 2k(k + 1)$, $k \in \mathbb{N}$ 1p

$$k(k+1) = 2^{m-1}, k \in \mathbb{N}, m \in \mathbb{N}^*$$

SUBIECTUL III (7 p)

$b = 100, c = 101$ 1p

SUBIECTUL IV (7 p)

a) $21^{22} < 5^{33} \cdot 2^{22} \Leftrightarrow 441^{11} < (5^3 \cdot 2^2)^{11} \Leftrightarrow 441^{11} < 500^{11}$ 2p

b) $a = 2^{22} \cdot 2 \cdot 5^{33} \cdot 5^2 = 2^{22} \cdot 5^{33} \cdot 50$ 2p

$$2^{22} \cdot 5^{33} > 21^{22}, 50 > 49 \Rightarrow a > b \dots \text{1p}$$

Clasa a VI-a Barem de notare

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

Nr. proble mei	Soluție, rezolvare	Punctaj
1.a	Transformările fracțiilor zecimale în fracții ordinare: $2,1(6) = 2\frac{15}{90} = 2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$ și $0,(3) = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$	1p
	$2,1(6) + 1\frac{1}{2} : 0,(3) = \frac{13}{6} + \frac{3}{2} : \frac{1}{3} = \frac{40}{6}$	1p
	$\left(2 - \frac{4}{5}\right)^2 = \left(\frac{6}{5}\right)^2 = \frac{36}{25}$	1p
	Finalizare: $\frac{40}{6} \cdot \frac{36}{25} - 9 \cdot 1 = \frac{3}{5}$	1p
1.b	$(a, b) = 15 \Rightarrow$ există $x, y \in \mathbb{N}$ astfel încât $a = 15 \cdot x, b = 15 \cdot y, (x, y) = 1$ Din $a + b = 240$ obținem $15 \cdot x + 15 \cdot y = 240$	1p
	$x + y = 16, (x, y) = 1 \Rightarrow$ $(x, y) \in \{(1, 15), (15, 1), (3, 13), (13, 3), (5, 11), (11, 5), (7, 9), (9, 7)\}$	1p
	$(a, b) \in \{(15, 225), (225, 15), (45, 195), (195, 45), (75, 165), (165, 75)\} \cup$ $\{(105, 135), (135, 105)\}$	1p
	a) Din ΔABC isoscel $\Rightarrow \angle ABC \equiv \angle ACB \Rightarrow \angle ABM \equiv \angle ACN$ ΔAMN isoscel $\Rightarrow \angle AMB \equiv \angle ANC$ Conform cazului LUU $\rightarrow \Delta AMB \equiv \Delta ANC \rightarrow MB \equiv NC ; \angle MAB \equiv \angle NAC$	2p
2.	b) Conform cazului LUL $\Rightarrow \Delta PNB \equiv \Delta QMC \Rightarrow PN \equiv QM ; \angle PNB \equiv \angle QMC$	2p
	c) Conform cazului LUL $\Rightarrow \Delta MBP \equiv \Delta NCQ \Rightarrow MP \equiv NQ$	2p
	d) $\angle PNB \equiv \angle QMC \Rightarrow \Delta MON$ isoscel $\Rightarrow MO \equiv NO$ Dar $OP = PN - ON; OQ = MQ - OM \Rightarrow OP \equiv OQ$	1p
	Conform cazului LLL $\Rightarrow \Delta AOP \equiv \Delta AOQ \Rightarrow \angle PAO \equiv \angle QAO$ Dar și $\angle MAB \equiv \angle NAC \Rightarrow \angle MAO \equiv \angle NAO$	

	<p>Calculăm a două paranteză din A:</p> $1+1+2+2^2+\dots+2^{2013} = (2+2)+2^2+\dots+2^{2013} = (2^2+2^2)+2^3+\dots+2^{2013} = \dots = 2^{2013}+2^{2013}=2^{2014}$	
3	<p>Aducând în prima paranteză la același numitor avem:</p> $A = \frac{2^{2014} + 2^{2013} + \dots + 2 + 1}{2^{2014}} \cdot 2^{2014} = 2^{2015} - 1$	2p
	$B = \frac{2^{2015} + 2^{2014} + 2^{2013} + \dots + 2^3 + 2^2 + 2 + 1}{1 + 2^2 + 2^4 + \dots + 2^{2014}} - 2;$ <p>Fie $S = 2^{2015} + 2^{2014} + 2^{2013} + \dots + 2^3 + 2^2 + 2 + 1$</p> <p>Atunci $2 \cdot S = 2^{2016} + 2^{2015} + 2^{2014} + 2^{2013} + \dots + 2^3 + 2^2 + 2 + 2 \Rightarrow$</p> $2 \cdot S = 2^{2016} + S + 1 \Rightarrow S = 2^{2016} - 1 \quad (1)$ <p>Fie $T = 1 + 2^2 + 2^4 + \dots + 2^{2014}$</p> <p>Atunci $4T = 2^2 + 2^4 + \dots + 2^{2014} + 2^{2016} \Rightarrow$</p> $4T = 2^{2016} + T - 1 \Rightarrow 3T = 2^{2016} - 1 \Rightarrow T = \frac{2^{2016} - 1}{3} \quad (2)$ $B = \frac{\frac{2^{2016} - 1}{3} - 2}{\frac{2^{2016} - 1}{3}} - 2 = 3 - 2 = 1;$	2p
	<p>Finalizare: $B + A - 2^{2015} = 0.$</p>	1p
	<p>Pentru $p = 3$ avem numerele 5, 13, 29 și 79, care sunt, toate, numere prime.</p>	2p
	<p>Pentru $p = 5$ avem numărul $p^4 - 2 = 623$, care se divide cu 7.</p>	1p
4	<p>Demonstrăm că pentru $p > 5$, număr prim, nu toate cele patru numere sunt prime. Dacă $p > 5$, atunci $p = 5 \cdot k + 1$, $p = 5 \cdot k + 2$, $p = 5 \cdot k + 3$ sau $p = 5 \cdot k + 4$, $k \geq 1$ ($p = 5 \cdot k$, $k > 1$, nu sunt numere prime).</p> <p>Dacă $p = 5 \cdot k + 1$, atunci $p^2 + 4 = (5 \cdot k + 1)^2 + 4 = M_5 + 1 + 4 = M_5$ care nu este număr prim.</p>	1p
	<p>Dacă $p = 5 \cdot k + 2$, atunci $p^3 + 2 = (5 \cdot k + 2)^3 + 2 = M_5 + 2^3 + 2 = M_5 + 10 = M_5$ care nu este număr prim.</p>	1p
	<p>Dacă $p = 5 \cdot k + 3$, atunci $p + 2 = 5 \cdot k + 3 + 2 = M_5 + 5 = M_5$ care nu este număr prim.</p>	1p
	<p>Dacă $p = 5 \cdot k + 4$, atunci $p^2 + 4 = (5 \cdot k + 4)^2 + 4 = M_5 + 4^2 + 4 = M_5 + 20 = M_5$ care nu este număr prim.</p> <p>Singura soluție este $p = 3$.</p>	1p

Clasa a VII-a

Subiectul I.

Barem de notare

a) Presupunem că $y \neq 0$. Atunci relația din enunț este echivalentă cu $\frac{x}{y} = \frac{\sqrt{6}}{2}$, fals..... 1p

Rezultă că $y=0$, deci și $x=0$ 1p

b) Relația din enunț devine $|a+1| \cdot \sqrt{2} - 2\sqrt{2} = |b+1| \cdot \sqrt{3} - \sqrt{3} + \sqrt{2}$ 1p

Echivalent cu $(|a+1|-3) \cdot \sqrt{2} = (|b+1|-1) \cdot \sqrt{3}$ 1p

Conform a), rezultă $|a+1|-3 = 0$ și $|b+1|-1 = 0$ 2p

Obținem perechile $(2;0), (-4;0), (2;-2), (-4;-2)$ 1p

Subiectul II.

a) $\frac{1}{n} - \frac{1}{n+k} = \frac{n+k-n}{n(n+k)} = \frac{k}{n(n+k)}, \forall n, k \in \mathbb{N}$ 2p

b) $a = \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{2}{3 \cdot 5} + \frac{3}{5 \cdot 8} + \frac{4}{8 \cdot 12} + \frac{5}{12 \cdot 17} + \frac{6}{17 \cdot 23} + \frac{7}{23 \cdot 30} = \dots = \frac{1}{2} - \frac{1}{30} = \frac{7}{15}$ 1p

$b = 3 + 8 + 13 + \dots + 10018 = 3 + (5 \cdot 1 + 3) + (5 \cdot 2 + 3) + \dots + (5 \cdot 2003 + 3) =$ 1p

$= 3 \cdot 2004 + 5 \cdot (1+2+3+\dots+2003) = 1002 \cdot 1001$ 1p

$15 \cdot a + \frac{b}{1002} = 10028$ 1p

$$\left[\sqrt{15 \cdot a + \frac{b}{1002}} \right] = 100$$
..... 1p

Subiectul III.

a) Fie P mijlocul segmentului [BD]..... 1p

[MP] linie mijlocie în $\Delta ABD \Rightarrow MP \parallel AD$ și $MP = \frac{AD}{2}$ 1p

Demonstratia ca [ED] linie mijlocie în ΔNMP 1p

Concluzie, E mijlocul lui [MN]..... 1p

b) P mijlocul lui [BD] $\Rightarrow PD = \frac{BD}{2}$ 1p

$BD = DC$ și D mijlocul lui [PN] (conform a)..... 1p

Concluzia..... 1p

Subiectul IV.

Se prelungește [CB] cu segmentul $[BT] \equiv [DF]$, $B \in (TE)$ (1p)

$\Delta ADF \equiv \Delta ABT \Rightarrow \angle TAB \equiv \angle DAF \Rightarrow m(\angle TAE) = m(\angle TAB) + m(\angle BAE) = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ (1p)

$\Delta TAE \equiv \Delta FAE \Rightarrow A_{TAE} = A_{FAE}$ și $A_{TAE} = A_{ABT} + A_{ABE} = A_{ADF} + A_{ABE} \Rightarrow A_{FAE} = A_{ADF} + A_{ABE}$ (2p)

$A_{ABEFD} = 2A_{AEF}$ (1p)

$A_{AEF} = (A_{ABCD} - A_{CFE}) : 2 = (25 - 3) : 2 = 11 \text{ cm}^2$ (2p)

Subiectul I.

- a). Deoarece ambele părți ale inecuației sunt nenegative, inecuația este echivalentă cu
 $4ab \leq (a+b)^2$ (1p)
 ceea ce este echivalent cu $(a-b)^2 \geq 0$, evident o relație adevarată. (2p)

b). Pentru existența radicalilor, trebuie să considerăm $x \geq 4, y \geq 9, z \geq 22$

Aplicăm inegalitatea mediilor pentru fiecare radical astfel

$$\sqrt{x-4} = \sqrt{1 \cdot (x-4)} \leq \frac{1+x-4}{2}, \text{ deci } 2\sqrt{x-4} \leq x-3,$$

$$2\sqrt{y-9} = \sqrt{4 \cdot (y-9)} \leq \frac{4+y-9}{2}, \text{ deci } 4\sqrt{y-9} \leq y-5,$$

$$3\sqrt{z-22} = \sqrt{9 \cdot (z-22)} \leq \frac{9+z-22}{2}, \text{ deci } 6\sqrt{z-22} \leq z-13.$$

Adunând aceste trei relații avem $2\sqrt{x-4} + 4\sqrt{y-9} + 6\sqrt{z-22} \leq x + y + z - 21$ (2p)

cu egalitate dacă în fiecare inegalitate a mediilor cei doi termeni sunt egali, (1p)

adică $x-4=1, y-9=4, z-22=9$, deci $x=5, y=13, z=31$. (1p)

Subiectul II.

- a). Termenul general al sumei este

$$\sqrt{2k+1 - 2\sqrt{k(k+1)}} = \sqrt{(\sqrt{k+1} - \sqrt{k})^2} = |\sqrt{k+1} - \sqrt{k}| = \sqrt{k+1} - \sqrt{k} \quad (1p)$$

Efectuând suma, termenii se simplifică și avem ca (1p)

$a = \sqrt{2016} - 1 \approx 44,8 - 1 = 43,8$, deci $[a]=43$. (1p)

- b). Descompunem în factori relația dată și obținem $9x^2 + 11xy + 2y^2 = 9x^2 + 9xy + 2xy + 2y^2 = (9x + 2y)(x + y) = 0$. (2p)

Avem două cazuri

$$1. \quad x = -y, \text{ atunci } \frac{5x+2y}{4x+y} = \frac{3x}{3x} = 1 \in \mathbb{N} \quad (1p)$$

$$2. \quad 9x = -2y, \text{ atunci } \frac{5x+2y}{4x+y} = \frac{5x-9x}{4x-\frac{9x}{2}} = \frac{-8x}{-x} = 8 \in \mathbb{N} \quad (1p)$$

Subiectul III

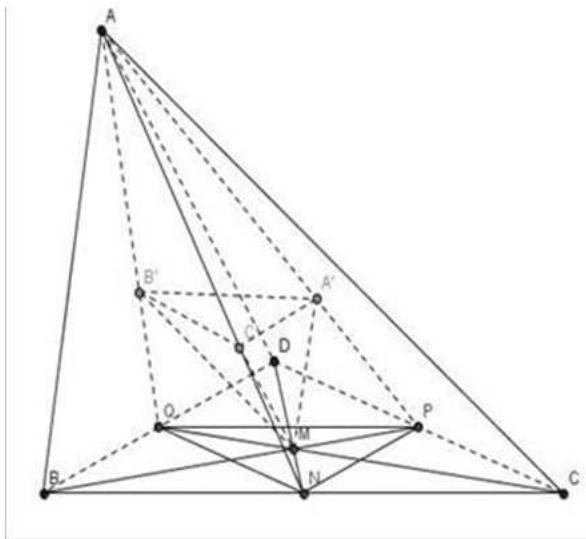
Patrulaterul MERT este paralelogram (diagonalele se înjumătățesc) $\Rightarrow ME \parallel RT$ (1).....2 punct

$[ME]$ este linie mijlocie în $\triangle ACB$ $\Rightarrow ME \parallel BN$ (2).....1 punct

$\frac{AP}{AB} = \frac{AT}{AN} = \frac{3}{4} \Rightarrow BN \parallel PT$ (3) (Reciproca teoremei lui Thales) și $ME \parallel PT$1 punct

Din relațiile (2) și (3) rezultă că $ME \parallel PT$ ceea ce împreună cu relația (1) implică faptul că punctele R,T și P sunt coliniare.2 punct

Finalizare 1 punct



Subiectul IV

Dreptele $MC' \parallel AD$ determină un plan care intersectează muchia BC în N . Analog (MA', AB) intersectează DC în P și (MB', AC) intersectează DB în Q .

Deoarece $A'C' \parallel (DBC)$, dreapta de intersecție dintre planul $(AC'A')$ și (ABC) este NP și $A'C' \parallel NP$.

Analog $A'B' \parallel PQ$ și $B'C' \parallel NQ$. (2p)

Aplicând Teorema lui Thales în triunghiurile ANP , ANQ și AMQ avem

$$\frac{A'P}{AP} = \frac{C'N}{AN} = \frac{B'Q}{AQ} \quad (1p)$$

Pe de alta parte, aplicând aceeași teoremă în triunghiurile ABP , AND și

$$AQC$$
 avem urmatoarele relații $\frac{A'P}{AP} = \frac{MP}{BP}$, $\frac{C'N}{AN} = \frac{MN}{DN}$, $\frac{B'Q}{AQ} = \frac{MQ}{CQ} \quad (2)$.

$$\text{Din relațiile (1) și (2) obținem că } \frac{MN}{DN} = \frac{MQ}{CQ} = \frac{MP}{BP} \Rightarrow \frac{MN}{MD} = \frac{MP}{MB} = \frac{QM}{CM}. \quad (2p)$$

Considerăm triunghiurile MPQ și MBC care vor fi asemenea (LUL), deci $QP \parallel BC$. Analog

$QN \parallel DC$ și $NP \parallel BD$. (1p)

Scriind acum în triunghiul DBC următoarele rapoarte, avem conform Teoremei lui Thales

$$\frac{BN}{BC} = \frac{DP}{DC} = \frac{DQ}{DB} = \frac{NC}{BC}, \text{ deci } N \text{ este mijlocul lui } (BC). \quad (1p)$$

În mod analog, P este mijlocul lui (DC) , iar Q mijlocul lui (BD) . În consecință, M este centrul de greutate al triunghiului DBC