



CLASA A IV-A
SUBIECTE

SUBIECTUL 1.

1) Arată că numărul $b = 40 : \{20 : [7 + (36 : 4 : 3 + 24) : 9] + 8\} + 4$ verifică egalitatea:

$$\left\{ \left[\left(\overline{1b1b} - 18 \right) : 10 - 20 \right] : 4 - 15 \right\} \times 4 = 100.$$

2) Să spunem că distanța (în metri) de la casa lui Nică până la casa mătușii Mărioara este valoarea lui m din egalitatea următoare: $3 \times [4 + (320 - m) : 10] - 8 = 10$, iar de la mătușă și până la cireș, distanța (măsurată în metri) este valoarea nenulă a lui n din expresia următoare: $n : n + n : n + n = 202$.

a) Demonstrați că $m = 300$ și că $n = 200$.

b) Pofticios, Nică se duce la cireș de 3 ori într-o zi, trecând de fiecare dată prin fața ogrăzii mătușii. Ce distanță a parcurs el în acea zi pentru a-și face pofta de cireșe rumene?

SUBIECTUL 2.

1. Trei copii au câte o sumă de bani. Dacă împărțim suma primului copil la suma celui de-al doilea copil, obținem restul 2 și câtul 1; suma celui de-al treilea copil este dublul sumei primului copil și cu 77 mai mare decât suma celui de-al doilea copil.

Câți lei are fiecare copil ?

2. Determinați numărul natural nenul y din egalitatea: $2010 + [33 - (3 : y + 6) \times y] : 3 = 2014$.

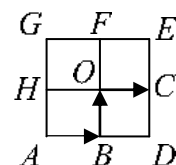
SUBIECTUL 3.

1. Figura alăturată prezintă schița drumurilor pe care le poate parcurge profesorul Aritmel, dacă pleacă din punctul A și ajunge în punctul C .

Exemplu: un traseu posibil este $A \rightarrow B \rightarrow O \rightarrow C$

Scrieți toate traseele de la A la C pe care le poate parcurge profesorul

Aritmel, fără a trece de două ori prin același punct.



2. Făt-Frumos are 24 de săgeți în trei tolbe, împărțite în mod neegal ca număr astfel: $a > b > c$ cu a, b, c numere naturale. Dorind ca în fiecare tolă să fie același număr de săgeți, transferă din prima tolă în a doua tolă tot atâtea săgeți câte sunt în a doua tolă. Apoi ia din a doua și transferă în a treia tolă tot atâtea săgeți câte sunt în a treia. În final, ia din a treia și transferă în prima tolă tot atâtea săgeți câte sunt în prima tolă. Aflați a, b, c , numărul de săgeți care erau la început în fiecare tolă.

NOTĂ:

- Fiecare subiect se punctează de la 0-20 puncte. Toate subiectele sunt obligatorii.
- Durata probei este de 120 minute din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
- Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.

CLASA A V-A
SUBIECTE

SUBIECTUL 1.

1. Calculați: $5^3 + 6^3 + 7^3 + 11^3$.
2. Arătați că numărul 2015^{2014} poate fi scris ca sumă de patru cuburi perfecte.
3. Fie mulțimile $A = \{ \overline{mn} \mid \overline{mn} \text{ prim}, n = 25 - 2\overline{m} \}$ și $B = \{ \overline{ab} \mid \overline{ab} \text{ prim}, a = \frac{\overline{a6}}{1b} \}$. Determinați mulțimea $A \cap B$.

SUBIECTUL 2.

Patru numere naturale a, b, c, d formează un „grup nostim” dacă $a < b < c < d$, $2 \cdot b = a + c$ și $2 \cdot c = b + d$.

- a) Dă un exemplu de grup nostim în care $a = 5$.
- b) Aflați toate numerele din tabelul alăturat, fără să modificați numerele trecute în tabel astfel încât numerele de pe fiecare linie și de pe fiecare coloană să formeze un grup nostim.

a	b	c	d
x	y	z	88
70	m	n	p
73	u	99	t

SUBIECTUL 3.

1. Spunem că un număr este *factorial* dacă el se poate scrie ca produs de două numere consecutive. Să se arate că nu există un număr *factorial* de două cifre a cărui răsturnat să fie tot număr *factorial*.
2. Priveam cu încântare tablourile pictorului român Sabin Balașa și am observat cum o furnică se învârtea în același sens pe marginea tabloului „*Exploratorul*”, având dimensiunile de 41 cm și 49 cm. Pornind dintr-un colț al tabloului ea ajungea în același loc după 42 secunde. Precizați în ce colț al tabloului se află furnica și ce distanță a parcurs după 8 minute și 3 secunde ?

NOTĂ:

- Fiecare subiect se punctează de la 0-20 puncte. Toate subiectele sunt obligatorii.
- Durata probei este de 120 minute din momentul în care s-a terminat distribuția subiectelor către elevi.
- Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.

CLASA A VI-A
SUBIECTE

SUBIECTUL 1.

1. Arătați că produsul a două numere naturale consecutive este un număr par.

2. Numerele naturale nenule a, b, c verifică egalitatea $\frac{a^2 + a}{2} + \frac{b^2 + b}{2} = \frac{c + 3}{c + 1}$.

Arătați că $a = b = c$.

3. Câte numere de forma \overline{xyz} cu $x < y < z$ și x este un pătrat perfect verifică egalitatea:

$$\overline{x, (yz)} + \overline{y, (zx)} + \overline{z, (xy)} = x + y + z + 1.$$

SUBIECTUL 2.

1. Se dau numerele raționale pozitive a, b, c cu proprietățile:

$$\frac{3a}{2} = \frac{4b}{3} = \frac{5c}{4} \text{ și } 15a - 4b + 5c = 4.$$

Să se arate că are loc inegalitatea: $1, (3) < 3a - 3b + 5c < 1, 4$.

2. Locuitorii unei comune, formate din două sate A și B , sunt chemați la vot. Procentul de participare la vot al așezării A este de 60%, iar al așezării B este de 75%. Să se afle cât la sută reprezintă locuitorii satului A din locuitorii satului B , dacă procentul de participare la nivelul comunei este de 69%.

SUBIECTUL 3.

1. Fie $A_0, A_1, A_2, \dots, A_{2015}$ puncte coliniare în această ordine. Știind că $A_0A_1 = A_1A_2 = 1$ și $A_kA_{k+1} = 2 \cdot A_{k-1}A_k$ pentru orice $k \geq 2$, să se calculeze lungimea segmentului A_0A_{2015} .

2. Se dă unghiul alungit $\sphericalangle AOB$ și punctele C și D situate în semiplane opuse față de dreapta AB , astfel încât $m(\sphericalangle COD) = 80^\circ$.

a) Dacă $[ON$ este bisectoarea unghiului AOC și $[OM$ este bisectoarea unghiului BOD și $m(\sphericalangle BOC) = 140^\circ 15' 30''$, calculați măsura $\sphericalangle MON$.

b) Dacă $[OE$ este semidreapta opusă semidreptei $[OD$, calculați măsura $\sphericalangle BOE$.

NOTĂ:

- Fiecare subiect se punctează de la 0-20 puncte. Toate subiectele sunt obligatorii.
- Durata probei este de 120 minute din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
- Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.

CLASA A VII-A
SUBIECTE

SUBIECTUL 1.

Fie mulțimea $A = \{1; 2; 3; \dots; 2014\}$ și $a, b, c, d, x, y, m, n, p, q \in A$.

- a) Calculați $x \cdot y$, știind că $x = \frac{a}{a+d} + \frac{b}{b+d} + \frac{c}{c+d}$ și $y = \frac{d}{a+d} + \frac{d}{b+d} + \frac{d}{c+d}$.
- b) Dacă $m = \frac{a^3}{bcd}$, $n = \frac{b^3}{acd}$, $p = \frac{c^3}{abd}$ și $q = \frac{d^3}{abc}$, demonstrați că $a^4 + b^4 + c^4 + d^4 = 4abcd$.
- c) Demonstrați că, dacă numerele u și w nu sunt din A , dar verifică $\frac{1}{u} + \frac{1}{w} = \frac{1}{2014}$, atunci are loc egalitatea $\sqrt{(u-2014) \cdot (w-2014)} = 2014$.

SUBIECTUL 2.

1. Fie $n \in \mathbb{N}$. Știind că între numerele raționale $\frac{n}{7}$ și $\frac{n}{5}$ se găsesc cel puțin două numere naturale, să se arate că $n > 35$.
2. Să se determine cel mai mare număr natural $n \in \mathbb{N}$ pentru care următoarea problemă are soluție unică: „*Darius, Emi și Ilias au împreună n mere. Aflați câte mere are fiecare dintre ei, știind că Emi are de trei ori mai multe mere decât Darius, iar Ilias are mai multe mere decât Darius și mai puține decât Emi.*”

SUBIECTUL 3.

1. Liniile mijlocii ale unui triunghi isoscel sunt egale cu 3 și 7. Demonstrați că perimetrul triunghiului este egal cu 34.
2. Determinați toate dreptunghiurile, cu lungimile laturilor exprimate în numere naturale, pentru care aria și perimetrul se exprimă prin același număr.
3. Triunghiul $\triangle ABC$ este dreptunghic în A și are $m(\widehat{ABC}) = 30^\circ$. Considerăm înălțimea AF și bisectoarele BE și AD . Arătați că $\triangle AFD \sim \triangle BAE$ și că $BE = 2 \cdot AD$.

NOTĂ:

- Fiecare subiect se punctează de la 0-20 puncte. Toate subiectele sunt obligatorii.
- Durata probei este de 120 minute din momentul în care s-a terminat distribuția subiectelor către elevi.
- Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.

CLASA A VIII-A
ENUNȚURI

SUBIECTUL 1.

- 1) (6p) Fie $a, b, c \in \mathbb{N}$. Dacă singurul număr natural din intervalul $a; c$ este b , arătați că expresia $\sqrt{b^2 - a \cdot c}$ nu depinde de a, b, c .
- 2) (7p) Descompuneți în factori de gradul întâi expresia algebrică $E(x) = x^2 - 3x - 108$.
- 3) (7p) Un biciclist trebuie să parcurgă un drum de 36 km și își face socoteala că va ajunge la destinație la o anumită oră. Drumul fiind rău, viteza sa este cu 3 km/h mai mică decât cea prevăzută și din cauza aceasta el ajunge la destinație cu o întârziere de o oră. Se cere viteza cu care biciclistul a dorit să parcurgă drumul.

SUBIECTUL 2.

- 1) (8p) Demonstrați egalitatea următoare:

$$\left(\frac{b+c-a}{2}\right)^2 + \left(\frac{a+c-b}{2}\right)^2 + \left(\frac{a+b-c}{2}\right)^2 + \left(\frac{a+b+c}{2}\right)^2 = a^2 + b^2 + c^2, \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}.$$

- 2) (12p) Arătați că numărul 2016 poate fi scris și ca sumă de patru pătrate perfecte și ca sumă de trei numere naturale, pătrate perfecte.

SUBIECTUL 3.

Se consideră un paralelipiped dreptunghic $ABCD A' B' C' D'$ de dimensiuni a, b, c . Notăm cu d diagonala paralelipipedului, cu d_1, d_2, d_3 diagonalele fețelor sale, iar cu $u = \sphericalangle BD'; BB'$; $v = \sphericalangle BD'; BC$ și $w = \sphericalangle BD'; AB$.

- a) (6p) Arătați că $d_1^2 + d_2^2 + d_3^2 = 2d^2$.
- b) (6p) Arătați că $\cos^2 u + \cos^2 v + \cos^2 w = 1$.
- c) (8p) Știind că $d_1 d_2 + d_2 d_3 + d_3 d_1 = 2d^2$, să se arate că $ABCD A' B' C' D'$ este cub.

NOTĂ:

- Fiecare subiect se punctează de la 0-20 puncte. Toate subiectele sunt obligatorii.
- Durata probei este de 120 minute din momentul în care s-a terminat distribuirea subiectelor către elevi.
- Elevul are dreptul să rezolve subiectele în orice ordine dorește.

CLASA A IV-A

BAREM

SUBIECTUL 1.

- 1) $(\dots) = 27$ 1.5p
 $[\dots] = 10$ 1p
 $\{\dots\} = 10$ 1p
 Finalizare $b = 8$ 1p
 Scriere nr. $\overline{b1b} = 1818$ 1p
 $(\dots) = 1800$ 0.5p
 $[\dots] = 160$ 1p
 $\{\dots\} = 25$ 1p
 Finalizare: $100 = 100$ 1p
- 2)
 a) Verificarea afirmației $m = 300$ 4p
 Verificarea afirmației $n = 200$ 4p
 b) Calculul distanței = 3000 m 3p

SUBIECTUL 2.

1. Stabilirea relațiilor matematice $a = b + 2; c = 2a; c = b + 77$ 4p
 Aflarea valorii lui $b = 73$ 4p
 Aflarea valorii lui $a = 75$ 1p
 Aflarea valorii lui $c = 150$ 1p
2. Efectuarea operațiilor pentru obținerea relației $(3 : y + 6) \times y = 21$ 3p
 Împărțirea $3 : y$ este posibilă pentru $y = 3$ și $y = 1$ 4p
 Verificarea relațiilor 2p
 Finalizare $y = 3$ 1p

SUBIECTUL 3.

1. Găsirea tuturor traseelor (1 din exemplu + 9 trasee noi).....9p

A → B → D → C;

A → B → O → F → E → C;

A → B → O → H → G → F → E → C;

A → H → O → C;

A → H → G → F → O → C;

A → H → G → F → E → C;

A → H → O → F → E → C;

A → H → O → B → D → C;

A → H → G → F → O → B → D → C

2. 24:3 = 8 săgeți în fiecare tolbă după transferurile succesive.....2p

Stabilirea relațiilor matematice: $2a - 2b = 2b - c = 2c - a + b = 8$ 4p

Aflarea numărului inițial de săgeți: $a = 11$ 1p

$b = 7$ 1p

$c = 6$ 3p

CLASA A V-A
BAREM

SUBIECTUL 1.

1. $5^3 = 125$ 1p
 $6^3 = 216$ 1p
 $7^3 = 343$ 1p
 $11^3 = 1331$ 1p
 $5^3 + 6^3 + 7^3 + 11^3 = 2015$ 1p
2. $2015^{2014} = 2015^{2013} \cdot 2015$ 1p
 $2015^{2013} = 2015^{671 \cdot 3} \cdot 2015$ 1p
 $2015^{2014} = 2015^{671 \cdot 3} \cdot 5^3 + 6^3 + 7^3 + 11^3$ 2p
 $2015^{2014} = 2015^{671} \cdot 5^3 + 2015^{671} \cdot 6^3 + 2015^{671} \cdot 7^3 + 2015^{671} \cdot 11^3$ 2p
3. $n = 25 - \overline{2m} \Rightarrow n + m = 5$ 2p
 $A = 23, 41$ 2p
 $a = \frac{\overline{a6}}{\overline{1b}} \Rightarrow a \cdot \overline{1b} = \overline{a6} \Rightarrow ab = 6$ 2p
 $B = 23, 61$ 2p
 $A \cap B = 23$ 1p

SUBIECTUL 2.

- a) $2b = a + c \Rightarrow b = \frac{a+c}{2}$ 1p
 $2c = b + d \Rightarrow c = \frac{b+d}{2}$ 1p
- Exemplu:** $a = 5, b = 6, c = 7, d = 8$ 4p
- Verificare $6 = \frac{5+7}{2}, 7 = \frac{6+8}{2}$ 2p

b) $u = \frac{73+99}{2} = 86$ 1p

$70 = \frac{73+x}{2} \Rightarrow x = 67$ 1p

$67 = \frac{a+70}{2} \Rightarrow a = 64$ 1p

$99 = \frac{t+86}{2} \Rightarrow t = 112$ 1p

$p = \frac{88+112}{2} \Rightarrow p = 100$ 1p

$88 = \frac{d+100}{2} \Rightarrow d = 76$ 1p

$$\left. \begin{array}{l} c = \frac{b+76}{2} \\ b = \frac{64+c}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} b = 68 \\ c = 72 \end{cases}$$
2p

Analog se află:

$y = 74$ 1p

$z = 81$ 1p

$m = 80$ 1p

$n = 90$ 1p

SUBIECTUL 3.

1. $\overline{ab} = n \cdot n + 1$ 2p

Mulțimea numerelor factoriale de două cifre este $12, 20, 30, 42, 56, 72, 90$ 3p

$\overline{ba} \in 21, 24, 65, 27$ 2p

$21, 24, 65, 27 \notin 12, 20, 30, 42, 56, 72, 90$ 2p

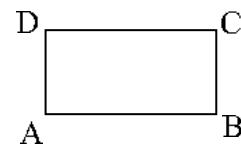
2. $8 \text{ min } 3 \text{ sec} = 8 \cdot 60 + 3 = 483 \text{ sec}$ 2p

$483 : 42 = 11,5 = 11 \frac{1}{2} \Rightarrow$ furnica parcurge 11 ture și jumătate2p

Dacă pleacă din A furnica ajunge în punctul C2p

$P = 2 \cdot L + 1 = 2 \cdot 90 = 180 \text{ cm}$ 2p

Distanța este $d = 11 \cdot 180 + \frac{180}{2} = 1980 + 90 = 2070 \text{ cm}$ 3p



CLASA A VI-A
SUBIECTE

SUBIECTUL 1.

- 1) $p = n \cdot n + 1, n \in \mathbb{N}$ 1P
- $n = 2k \Rightarrow p = 2k \cdot k + 1 \stackrel{!}{:} 2 \Rightarrow p$ par2P
- $n = 2k + 1 \Rightarrow p = 2k + 1 \cdot 2k + 2 = 2 \cdot 2k + 1 \cdot k + 1 \stackrel{!}{:} 2 \Rightarrow$ par.....2P
- 2) $a^2 + a = a \cdot a + 1, b^2 + b = b \cdot b + 1$ nr. pare1P
- $\frac{a^2 + a}{2} \in \mathbb{N}, \frac{b^2 + b}{2} \in \mathbb{N}$1P
- $\frac{c+3}{c+1} = 1 + \frac{2}{c+1} \in \mathbb{N}$ 1P
- $c+1 \in D_2, c \in \mathbb{N}^* \Rightarrow c = 1$1P
- $a \cdot a + 1 + b \cdot b + 1 = 4$1P
- $a \cdot a + 1 = b \cdot b + 1 = 2$1P
- Finalizare $a = b = c = 1$1P
- 3) $x + y + z + \frac{\overline{yz} + \overline{zx} + \overline{xy}}{99} = x + y + z + 1$3P
- $11x + 11y + 11z = 99 \Rightarrow x + y + z = 9$2P
- $x < y < z, x + y + z = 9 \Rightarrow x = 1, y = 2, z = 6$ 2P
- $x = 1, y = 3, z = 5$
- $\overline{xyz} = 135$ sau $\overline{xyz} = 126$ 1P

SUBIECTUL 2.

1. $\frac{3a}{2} = \frac{4b}{3} = \frac{5c}{4} = k \Rightarrow a = \frac{2k}{3}, b = \frac{3k}{4}, c = \frac{4k}{5}$ 2P

$$k = \frac{4}{11} \dots\dots\dots 2P$$

$$3a - 3b + 5c = \frac{15}{11} \dots\dots\dots 1P$$

$$\frac{4}{3} < \frac{15}{11} \Leftrightarrow \frac{44}{33} < \frac{45}{33} \dots\dots\dots 2P$$

$$\frac{15}{11} < \frac{7}{5} \Leftrightarrow \frac{75}{55} < \frac{77}{55} \dots\dots\dots 2P$$

Finalizare 1P

2) Notăm a = numărul locuitorilor din satul A și cu b = numărul locuitorilor din satul B

$$\frac{60}{100}a + \frac{75}{100}b = \frac{69}{100}a + b \dots\dots\dots 3P$$

$$2b = 3a \dots\dots\dots 2P$$

$$\frac{P}{100}b = a \dots\dots\dots 3P$$

Finalizare p = 66, 6 % 2P

SUBIECTUL 3.

1. $A_2 A_3 = 2 A_1 A_2; A_3 A_4 = 2 A_2 A_3 \dots\dots\dots 2P$

$$A_{2014} A_{2015} = 2^{2013} \dots\dots\dots 3P$$

$$A_0 A_{2015} = 1 + 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{2013} \dots\dots\dots 2P$$

Finalizare $A_0 A_{2015} = 2^{2014} \dots\dots\dots 3P$

2.

a) $m \sphericalangle AOC = m \sphericalangle AOB - m \sphericalangle BOC = 39^\circ 44' 30'' \dots\dots\dots 1P$

$$m \sphericalangle AOD = m \sphericalangle COD - m \sphericalangle AOC = 40^\circ 15' 30'' \dots\dots\dots 1P$$

$$m \sphericalangle BOD = m \sphericalangle AOB - m \sphericalangle AOD = 139^\circ 44' 30'' \dots\dots\dots 1P$$

$$m \sphericalangle MON = m \sphericalangle MOD + m \sphericalangle AOD + m \sphericalangle AON \dots\dots\dots 1P$$

$$m \sphericalangle MON = 130^\circ \dots\dots\dots 1P$$

b) [OE, OD - semidrepte opuse $\Rightarrow D - O - E \dots\dots\dots 1P$

$$\sphericalangle AOB \text{ alungit } \Rightarrow A - O - B \dots\dots\dots 1P$$

$$\sphericalangle BOE, \sphericalangle AOD - \text{unghiuri opuse la vârf} \dots\dots\dots 2P$$

$$m \sphericalangle BOE = m \sphericalangle AOD = 40^\circ 15' 30'' \dots\dots\dots 1P$$

CLASA A VII-A
BAREME

SUBIECTUL 1.

a)

$x + y = 1 + 1 + 1 = 3$	1 punct
$x \neq y$	1 punct
$x, y \in A \subset \mathbb{N} \Rightarrow x = 1, y = 2$ sau $x = 2, y = 1$	2 puncte
$x \cdot y = 2$	2 puncte

b)

$m \cdot n \cdot p \cdot q = 1$	1 punct
$m, n, p, q \in A \subset \mathbb{N} \Rightarrow m = n = p = q = 1$	1 punct
$a^4 = m \cdot abcd, b^4 = n \cdot abcd, c^4 = p \cdot abcd, d^4 = q \cdot abcd$	2 puncte
$a^4 + b^4 + c^4 + d^4 = abcd \cdot (m + n + p + q) = 4abcd$	2 puncte

c)

$\frac{1}{u} + \frac{1}{w} = \frac{1}{2014} \mid 2014uw$	2 puncte
$2014u + 2014w = uw$	1 punct
$uw - 2014u - 2014w + 2014^2 = 2014^2$	2 puncte
$(u - 2014)(w - 2014) = 2014^2$	2 puncte
$\sqrt{(u - 2014)(w - 2014)} = 2014$	1 punct

SUBIECTUL 2.

1.

Între două numere raționale pozitive se află cel puțin două numere naturale dacă diferența lor este mai mare sau egală cu 2..... 4 puncte

$\frac{n}{5} - \frac{n}{7} > 2 \mid \cdot 35$	2 puncte
$7n - 5n > 70$	1 punct
$n > 35$	1 punct

2.

$x =$ nr. mere Darius, $y =$ nr. mere Emi, $z =$ nr. mere Ilias

$\left. \begin{array}{l} x + y + z = n \\ y = 3x \end{array} \right\}$	2 puncte
--	----------

$z = n - 4x$

$x < z < y \Rightarrow 5x < n < 7x$

$x < \frac{n}{5}; x > \frac{n}{7}$

x soluție unică, $\frac{n}{7} < x < \frac{n}{5} \Rightarrow \frac{n}{5} - \frac{n}{7} \leq 2$

$\left. \begin{array}{l} n \leq 35 \\ n = \max \end{array} \right\} \Rightarrow n = 35$

Verificare..... 2 puncte

SUBIECTUL 3.

1.

Fie a', b', c' lungimile liniilor mijlocii ale triunghiului dat

Verificarea inegalității între laturile triunghiului

$$\left. \begin{array}{l} a' = b' = 3 \\ c' = 7 \\ a' + b' > c' \end{array} \right\} \Leftrightarrow 3 + 3 > 7 \text{ fals} \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$\left. \begin{array}{l} a' = b' = 7 \\ c' = 3 \\ a' + b' > c' \\ a' + c' > b' \end{array} \right\} \Leftrightarrow \begin{cases} 7 + 7 > 3 \\ 7 + 3 > 3 \end{cases} \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$\left. \begin{array}{l} a = b = 14 \\ c = 6 \end{array} \right\} \Rightarrow P = 34 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

2.

$$L \cdot l = 2(L + l) \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$L \cdot l - 2L - 2l = 0 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$(L - 2)(l - 2) = 4 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$L, l \in \mathbb{N} \Rightarrow \begin{cases} L - 2 = 4 \\ l - 2 = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} L = 6 \\ l = 3 \end{cases} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$L, l \in \mathbb{N} \Rightarrow \begin{cases} L - 2 = 2 \\ l - 2 = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} L = 4 \\ l = 4 \end{cases} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

3.

$$m(\sphericalangle EBA) = \frac{m(\sphericalangle B)}{2} = 15^\circ \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$\left. \begin{array}{l} m(\sphericalangle FAB) = 60^\circ \\ m(\sphericalangle BAD) = 45^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow m(\sphericalangle FAD) = 15^\circ \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$\left. \begin{array}{l} \sphericalangle EAB \equiv \sphericalangle FAD \\ \sphericalangle EAB \equiv \sphericalangle AFD \end{array} \right\} \overset{u.u.}{\Rightarrow} \Delta AFD \sim \Delta BAE \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$\left. \begin{array}{l} \Delta ABF \\ m(\sphericalangle B) = 30^\circ \\ m(\sphericalangle F) = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{AF}{AB} = \frac{1}{2} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$\Delta AFD \sim \Delta BAE \Rightarrow \frac{AF}{AB} = \frac{AD}{BE} = \frac{1}{2} \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$BE = 2AD \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

CLASA A VIII-A
BAREM

SUBIECTUL 1.

1) $a, b, c \in \mathbb{N} \Rightarrow b = a + 1, c = a + 2$ 2P

$b^2 - ac = (a + 1)^2 - a(a + 2)$ 2P

$= 1$ 1P

$\sqrt{b^2 - ac} = 1$ 1P

2) $E(x) = x^2 - 3x - 108 = x^2 - 12x + 9x - 108$ 3P

$= x(x - 12) + 9(x - 12)$ 2P

$= (x - 12)(x + 9)$ 2P

3) $36 = v \cdot t \Rightarrow t = \frac{36}{v}$ 1P

$36 = (v - 3)(t + 1) \Rightarrow t + 1 = \frac{36}{v - 3} \Rightarrow t = \frac{36}{v - 3} - 1$ 2P

$\frac{36}{v} = \frac{36}{v - 3} - 1$ 1P

$v^2 - 3v - 108 = 0$ 2P

$(v - 12)(v + 9) = 0, v = 12$ 1P

SUBIECTUL 2.

1) $\left(\frac{b + c - a}{2}\right)^2 = \frac{b^2 + c^2 + a^2 + 2bc - 2ab - 2ac}{4}$ 1P

$\left(\frac{a + c - b}{2}\right)^2 = \frac{a^2 + c^2 + b^2 + 2ac - 2ab - 2bc}{4}$ 1P

$\left(\frac{a + b - c}{2}\right)^2 = \frac{a^2 + b^2 + c^2 + 2ab - 2ac - 2bc}{4}$ 1P

$\left(\frac{a + b + c}{2}\right)^2 = \frac{a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc}{4}$ 1P

FINALIZARE4P

- 2) $a = 4, b = 8, c = 44$ 6P
- $\left(\frac{b+c-a}{2}\right)^2 = 16^2$ 1P
- $\left(\frac{a+c-b}{2}\right)^2 = 20^2$ 1P
- $\left(\frac{a+b-c}{2}\right)^2 = 24^2$ 1P
- $\left(\frac{a+b+c}{2}\right)^2 = 28^2$ 1P
- Cele patru numere sunt: 16, 20, 24, 282P

SUBIECTUL 3.

- a) $d_1^2 = a^2 + b^2$ 1P
- $d_2^2 = c^2 + b^2$ 1P
- $d_3^2 = a^2 + c^2$ 1P
- $d^2 = a^2 + b^2 + c^2$ 1P

Finalizare2P

- b) $\cos u = \frac{b}{d}, \cos v = \frac{c}{d}, \cos w = \frac{a}{d}$ 3P

$\cos^2 u + \cos^2 v + \cos^2 w = \frac{b^2}{d^2} + \frac{c^2}{d^2} + \frac{a^2}{d^2}$ 2P

Finalizare1P

- c) $d_1 d_2 + d_2 d_3 + d_3 d_1 = d_1^2 + d_2^2 + d_3^2$ 2P
- $2d_1^2 + 2d_2^2 + 2d_3^2 - 2d_1 d_2 - 2d_1 d_3 - 2d_2 d_3 = 0$ 2P
- $(d_1 - d_2)^2 + (d_2 - d_3)^2 + (d_3 - d_1)^2 = 0$ 2P
- $d_1 = d_2 = d_3 \Rightarrow a^2 + b^2 = a^2 + c^2 = b^2 + c^2 \Rightarrow a = b = c \Rightarrow ABCDA'B'C'D'$ este cub.....2P