

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ

Etapa I – 16.10.2010

Barem de corectare și notare

Clasa a IV-a

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Rezultate	C.	C.	D	C	B	B.	C.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Rezultate	1	1111	102	51	64	160	2000

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

1.	Sunt 28 de numere pare între 44 și 98 (altfel spus, în secvența 44,46,...,96,98 sunt 28 de numere) $100 - \underbrace{1-1-\dots-1-1}_{\text{de 28 ori}}$ $= 100 - 28 = 72$	3p 2p 2p
2.	Suma inițială a numerelor este 30. Maria mărește suma lor cu 10, Ionel cu 4, deci suma cerută este $30 + 10 + 4 = 44$	3p 2p 1p 1p
3.	Dacă sunt b băieți, cum exact 2 sunt frați, sunt $2 \times b - 2$ fete $2 \times b - 2 + b = 16$ $b = 6$ Sunt 10 fete	2p 2p 1p 1p