

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ**  
**ETAPA LOCALĂ – 13.02.2010**

**SUBIECTE- clasa a V-a:**

I. Comparați numerele:  $a = (8^5 + 25^3 - 7^{35} : 7^{20}) : (2^{15} - 7^{15} + 5^6) \cdot 3^{26}$  și  
 $b = 2^{101} : [(5^{171} : 5^{170} - 3)^{98} + 2^{105} : (2^3 \cdot 2^4) + (2^{11})^9] \cdot 2^{38}$ .

II. Un număr natural se termină în 0 și se micșorează cu 72504 dacă îi ștergem ultim a cifră. Aflați numărul și explicați cum l-ați găsit.

III. Broscuțele Speedy, Oac și Froggy participă la o cursă pe axa numerelor. Ele sunt așezate inițial, în această ordine, pe pozițiile corespunzătoare numerelor 0, 1, respectiv 2 și sar respectând următoarea regulă: *ultima broscuță sare peste cele din fața ei, făcând un salt de lungime egală cu dublul distanței dintre ea și prima broscuță.* Astfel, prima sare broscuța Speedy, care aterizează pe poziția 4, deci după prima săritură broscuțele vor fi pe axa numerelor pe pozițiile 1, 2, 4. După cea de-a doua săritură broscuțele vor fi pe pozițiile 2, 4, 7 și așa mai departe.

a) Care sunt pozițiile ocupate de broscuțe după 6 sărituri?

b) Știind că la un moment dat cele trei broscuțe se află pe pozițiile 986, 1596, 2583, stabiliți (justificând răspunsul) care broscuță se află în acel moment pe primul loc.

*(Prelucrare după UCT Math. Competition 2009)*

IV. La o reuniune la care au participat 148 de elevi (băieți și fete), băieții au adus flori pentru a le oferi fetelor: primul băiat a adus 5 flori, al doilea 6 flori, al treilea 7 flori și așa mai departe, până la ultimul, care a adus un număr de flori egal cu numărul fetelor.

a) Câți băieți și câte fete au participat la reuniune?

b) Arătați că numărul total al florilor aduse de băieți este pătrat perfect.

*(Prelucrare după Gazeta Matematică 2009)*

*Probleme selectate de prof. Maria Miheș, Școala cu cls. I-VIII nr. 24 Timișoara  
Vizat, prof. Petria-Elena Boldea, inspector școlar de specialitate - I.S.J. Timiș*

**suces!**

**NOTĂ:**

1. Toate subiectele sunt obligatorii.
2. Timpul de lucru este de trei ore.
3. Fiecare subiect se punctează de la 1 la 10 puncte.

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ**  
**ETAPA LOCALĂ – 13.02.2010**

**SUBIECTE-clasa a VI-a:**

- I. a) Fie  $p$  un număr prim mai mare decât 6. Aflați ultima cifră a lui  $p^4$ .  
b) Aflați numerele prime  $p$  și  $q$  știind că  $p^4 + q^4 = 29186$ .

*G.M.10/2009*

- II. Să se afle numerele naturale  $a$  și  $b$  știind că  $[a,b] - (a,b) = 34$ .

*R.M.T.*

- III. Fie segmentul  $A_1A_2$  de lungime 1. Segmentul  $A_2A_3$  are lungimea  $\frac{3}{10}$  din  $A_1A_2$ , segmentul  $A_3A_4$  are lungimea  $\frac{3}{10}$  din  $A_2A_3$  și așa mai departe. Să se arate că:

$$A_1A_2 + A_2A_3 + A_3A_4 + \dots + A_nA_{n+1} < \frac{10}{3}.$$

*Prelucrare Luminița Popescu*

- IV. În triunghiul  $ABC$  cu  $m(\angle A) = 90^\circ$  și  $[AB] \equiv [AC]$  se consideră punctele  $M \in (BC)$ ,  $N \in (AB)$  și  $Q \in (AC)$  astfel încât  $[AB] \equiv [BM]$ ,  $[CM] \equiv [BN]$  și  $[BC] \equiv [AQ]$ .  
Demonstrați că:

- a) Triunghiul  $AMN$  este isoscel.  
b) Punctele  $N, M, Q$  sunt coliniare

*Prelucrare Luminița Popescu*

*Probleme selectate de prof. Luminița Popescu, Școala cu cls. I-VIII nr. 6 Timișoara  
Vizat, prof. Petria-Elena Boldea, inspector școlar de specialitate - I.S.J. Timiș*

**SUCCES!**

**NOTĂ:**

1. Toate subiectele sunt obligatorii.
2. Timpul de lucru este de trei ore.
3. Fiecare subiect se punctează de la 1 la 10 puncte.

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ**  
**ETAPA LOCALĂ – 13.02.2010**

**SUBIECTE – CLASA a VII-a**

**I.** a) Arătați că  $a = \sqrt{19^{n+1} + 74^{n+1}}$  este irațional oricare ar fi  $n \in \mathbf{N}$ .

*Nicolița Scripnicuic*

b) Arătați că dacă  $x, y \in \mathbf{R}^*$  astfel încât  $5x^3 + 2x^2y = 2y^3 + 5xy^2$ , atunci  $\frac{3x + 4y}{4x + 3y} \in \mathbf{Z}$ .

*G.M./2009*

**II.** a) Să se determine numerele naturale  $a, b, c, d$  astfel încât numerele

$\frac{a}{b+c+d}, \frac{b}{c+d+a}, \frac{c}{d+a+b}, \frac{d}{a+b+c}$  să fie naturale.

*R.M.T.*

b). Arătați că:

$$\sqrt{2009 \cdot 2010 + \sqrt{2009 \cdot 2010 + \sqrt{2009 \cdot 2010}}} < 2010.$$

*Nicolița Scripnicuic*

**III.** În triunghiul ABC, punctele M și N sunt mijloacele laturilor (AB) respectiv (AC), iar E și F sunt mijloacele segmentelor (AM) respectiv (AN). Fie  $R \in (BF)$  astfel încât  $\frac{RF}{FB} = \frac{1}{3}$ ,  $F \in (BR)$ ,  $Q \in (CE)$  astfel încât  $\frac{QE}{EC} = \frac{1}{3}$ ,  $E \in (CQ)$ ,  $\{D\} = MN \cap BR$ ,  $\{H\} = MN \cap CQ$ .

a) Demonstrați că punctele Q, A și R sunt coliniare.

b) Arătați că D este simetricul lui R față de F, iar (BR) și (CQ) au mijloacele pe MN.

*Mihai Ciobanu – Exerciții și probleme de matematică*

**IV.** Fie MATR trapez cu  $MA \parallel RT$  și diagonalele perpendiculare.

a) Arătați că  $MA + RT < RM + AT$ .

b) Dacă în plus (RA este bisectoarea unghiului MRT), demonstrați că MATR este romb.

*Nicolița Scripnicuic*

*Probleme selectate de profesor Nicolița Scripnicuic, Colegiul Național Bănățean Timișoara  
Vizat, prof. Petria-Elena Boldea, inspector școlar de specialitate - I.S.J. Timiș*

**succes!**

**NOTĂ:**

1) Timpul de lucru este de 3 ore.

2) Toate subiectele sunt obligatorii.

3) Fiecare subiect se punctează de la 1 la 10.

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ**  
**ETAPA LOCALĂ – 13.02.2010**

**SUBIECTE- clasa a VIII-a:**

**I. a)** Fie  $n = [\sqrt{1 \cdot 2}] + [\sqrt{2 \cdot 3}] + [\sqrt{3 \cdot 4}] + \dots + [\sqrt{2009 \cdot 2010}]$  și  $A = \left\{ x \in \mathbf{Z} \mid \frac{2\sqrt{11+6\sqrt{2}}}{(3x+2)(3+\sqrt{2})} \in \mathbf{Z} \right\}$ , unde

$[x]$  notează partea întreagă a numărului real  $x$ . Să se compare numerele  $n^m$  și  $m^n$  dacă  $m =$  numărul de elemente ale mulțimii  $A$ .

**b)** Determinați numărul natural  $n$  pentru care  $6n+7$  și  $9n+1$  sunt pătrate perfecte consecutive.

*R.M.T.*

**II. a)** Să se arate că:

$$\sqrt{20 + \sqrt{20 + \sqrt{20 + \sqrt{20}}}} + \sqrt{30 + \sqrt{30 + \sqrt{30 + \sqrt{30}}}} < 11$$

*Ioan Miclea*

**b)** Numerele reale  $x$  și  $y$  verifică relația  $x + 2y = 5$ . Aflați valoarea minimă a expresiei  $E(x, y) = x^2 + y^2$ .

*Prelucrare G.M.*

**III.** Fie  $M$  un punct exterior planului patrulaterului convex  $ABCD$ . Dacă  $G_1$  și  $G_2$  sunt respectiv centrele de greutate ale triunghiurilor  $ABC$  și  $BCD$  iar  $d = (MAD) \cap (MG_1G_2)$ , să se arate:

- a)  $G_1G_2 \parallel AD$
- b)  $d \parallel (ABC)$

**IV.** Fie  $ABCD A'B'CD'$  – paralelipiped dreptunghic cu  $AB = a$ ,  $BC = b$  și  $AA' = c$ .

- a) Să se calculeze în funcție de  $a$ ,  $b$ ,  $c$  distanța de la  $B$  la planul  $(AB'C)$
- b) Fie  $O_1, O_2, O_3$  centrele fețelor  $DCCD'$ ,  $BCC'B'$  și  $ABCD$ . Să se arate că

$[A'O_1] \equiv [DO_2] \equiv [C'O_3]$  dacă și numai dacă  $BD' = \sqrt{ab + bc + ca}$ .

*Prelucrare Ioan Miclea*

*Probleme selectate de profesor Miclea Ioan, Școala de Arte Frumose "Filaret Barbu" Lugoj  
Vizat, prof. Petria-Elena Boldea, inspector școlar de specialitate - I.S.J. Timiș*

**succes!**

**NOTĂ:**

- 4. Toate subiectele sunt obligatorii.
- 5. Timpul de lucru este de trei ore.
- 6. Fiecare subiect se punctează de la 1 la 10 puncte.