

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Matematică

Test 13

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I - Pe foaia de examen scrieți numai rezultatele.

(30 de puncte)

- 5p 1. Rezultatul calculului  $(2+3) \cdot 10 - 10 : 5$  este egal cu ... .
- 5p 2. Dacă  $\frac{x+2}{12} = \frac{7}{6}$ , atunci  $x$  este egal cu ... .
- 5p 3. Cel mai mare număr natural care aparține intervalului  $[-1,7)$  este ... .
- 5p 4. Pătratul  $ABCD$  are latura de 5 cm. Diagonala acestui pătrat are lungimea egală cu ... cm .
- 5p 5. În *Figura 1* este reprezentat un cub  $ABCDEFGH$ . Unghiul dreptelor  $AB$  și  $DG$  are măsura de ... °.

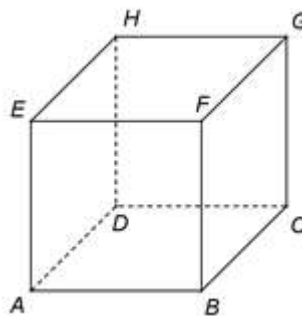
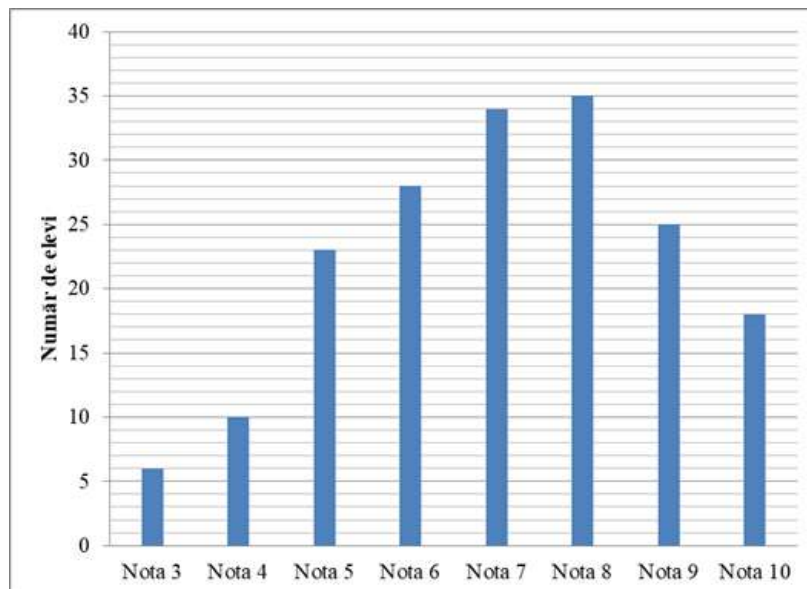


Figura 1

- 5p 6. În diagrama de mai jos este prezentată repartiția notelor obținute la un test inițial la matematică, de elevii claselor a VIII-a dintr-o școală.



Conform informațiilor din diagramă, numărul elevilor care au obținut nota 8 este mai mare decât numărul elevilor care au obținut nota 4 cu ... .

SUBIECTUL al II-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.

(30 de puncte)

- 5p 1. Desenați, pe foaia de examen, un paralelipiped dreptunghic  $ABCD A' B' C' D'$ .
- 5p 2. Determinați numerele prime  $a$ ,  $b$  și  $c$ , știind că  $a < b < c$  și  $\overline{ab} + \overline{bc} + \overline{ca} = 154$ .
- 5p 3. Prețul unui obiect este 360 de lei. După o ieftinire cu  $p\%$  din prețul obiectului, urmată de o nouă ieftinire cu 25%, noul preț va fi 243 de lei. Determinați numărul  $p$ .

4. Se consideră numerele reale  $x = 2\sqrt{3}(\sqrt{75} - 2\sqrt{108} + \sqrt{243})$  și  $y = \left(\frac{2}{5\sqrt{7}} + \frac{5}{2\sqrt{7}}\right) \cdot \sqrt{700} - \sqrt{(-2)^2}$ .

5p a) Arătați că  $x = 12$ .

5p b) Calculați diferența dintre media aritmetică și media geometrică a numerelor  $x$  și  $y$ .

5p 5. Se consideră expresia  $E(x) = (2x + 3)^2 + x(x - 15) - 4(x - 1)^2 + 1$ , unde  $x$  este număr real. Calculați  $N = a^2 + b^2$ , unde  $a$  și  $b$ , cu  $a < b$ , sunt numerele reale pentru care  $E(x) = (x + a)(x + b)$ , pentru orice număr real  $x$ .

**SUBIECTUL al III-lea - Pe foaia de examen scrieți rezolvările complete.**

**(30 de puncte)**

1. În Figura 2 este reprezentat un romb  $ABCD$  cu  $AB = 18$  cm și  $m(\sphericalangle ABC) = 60^\circ$ .

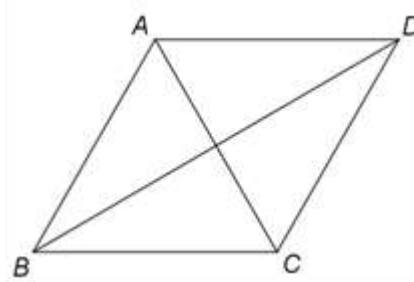


Figura 2

5p a) Arătați că perimetrul rombului  $ABCD$  este egal cu 72 cm.

5p b) Arătați că lungimea diagonalei  $BD$  este egală cu  $18\sqrt{3}$  cm.

5p c) Pe laturile  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$  și  $DA$  ale rombului  $ABCD$  se consideră punctele  $M$ ,  $N$ ,  $P$ , respectiv  $Q$ , astfel încât  $MN \parallel AC$  și  $MNPQ$  este pătrat. Demonstrați că  $(\sqrt{3} + 1)MN = BD$ .

2. În Figura 3 este reprezentat un triunghi dreptunghic  $ABC$  cu  $AB \perp AC$ ,  $AB = 4\sqrt{10}$  cm,  $AC = 12\sqrt{10}$  cm și  $PA \perp (ABC)$ ,  $PA = 12$  cm. Punctul  $D$  este proiecția punctului  $A$  pe dreapta  $BC$ .

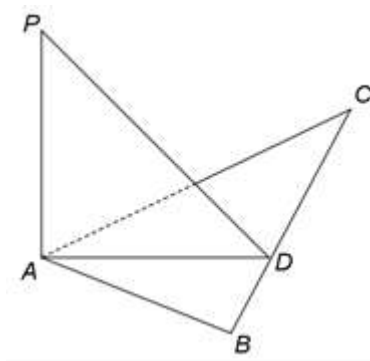


Figura 3

5p a) Arătați că  $BC = 40$  cm.

5p b) Determinați măsura unghiului dintre dreapta  $PD$  și planul  $(ABC)$ .

5p c) Demonstrați că numărul care reprezintă distanța, măsurată în centimetri, de la punctul  $A$  la planul  $(PBC)$  aparține mulțimii  $I = (8,46; 8,52)$ . Se presupune cunoscut faptul că  $1,41 < \sqrt{2} < 1,42$ .

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	48	5p
2.	12	5p
3.	6	5p
4.	$5\sqrt{2}$	5p
5.	45	5p
6.	25	5p

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	Desenează paralelipipedul dreptunghic Notează paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$	4p 1p
2.	$11(a+b+c)=154$ , deci $a+b+c=14$ , care este număr par, deci nu toate numerele $a$ , $b$ și $c$ sunt impare Cum $a < b < c$ și numerele $a$ , $b$ și $c$ sunt prime, obținem că $a=2$ , $b=5$ și $c=7$	2p 3p
3.	$x - \frac{25}{100} \cdot x = 243$ , unde $x$ este prețul obiectului după ieftinirea cu $p\%$ , deci $x=324$ $360 - \frac{p}{100} \cdot 360 = 324 \Rightarrow \frac{p}{100} \cdot 360 = 36$ , deci $p=10$	2p 3p
4.	a) $x = 2\sqrt{3}(5\sqrt{3} - 2 \cdot 6\sqrt{3} + 9\sqrt{3}) =$ $= 2\sqrt{3} \cdot 2\sqrt{3} = 12$ b) $y = \frac{2 \cdot 2 + 5 \cdot 5}{10\sqrt{7}} \cdot 10\sqrt{7} -  -2  = 29 - 2 = 27$ $m_a = \frac{x+y}{2} = \frac{12+27}{2} = 19,5$ și $m_g = \sqrt{xy} = \sqrt{12 \cdot 27} = 18$ , deci diferența dintre media aritmetică și media geometrică a numerelor $x$ și $y$ este egală cu $m_a - m_g = 19,5 - 18 = 1,5$	3p 2p 3p
5.	$E(x) = 4x^2 + 12x + 9 + x^2 - 15x - 4(x^2 - 2x + 1) + 1 = 5x^2 - 3x + 9 - 4x^2 + 8x - 4 + 1 = x^2 + 5x + 6$ , pentru orice număr real $x$ $E(x) = (x+2)(x+3)$ , pentru orice număr real $x \Rightarrow a=2$ și $b=3$ , deci $N=13$	3p 2p

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	a) $P_{ABCD} = 4AB =$ $= 4 \cdot 18 = 72$ cm b) $ABCD$ romb $\Rightarrow BO \perp AC$ , unde $AC \cap BD = \{O\}$ , deci $BO$ este înălțime în triunghiul echilateral $ABC$ , deci $BO = 9\sqrt{3}$ cm $O$ este mijlocul segmentului $BD \Rightarrow BD = 2BO = 18\sqrt{3}$ cm	3p 2p 3p 2p
	c) $MN \parallel AC \Rightarrow \triangle BMN \sim \triangle BAC \Rightarrow \frac{MN}{AC} = \frac{BM}{BA}$ și, cum $MNPQ$ pătrat și $AC \perp BD$ , obținem $MQ \parallel BD$ , deci $\triangle AMQ \sim \triangle ABD \Rightarrow \frac{MQ}{BD} = \frac{AM}{AB}$ , de unde obținem $\frac{MN}{AC} + \frac{MQ}{BD} = \frac{AM}{AB} + \frac{BM}{BA} = 1$ $\frac{MN}{18} + \frac{MN}{18\sqrt{3}} = 1 \Rightarrow (\sqrt{3} + 1)MN = 18\sqrt{3}$ cm, deci $(\sqrt{3} + 1)MN = BD$	3p 2p
2.	a) $\triangle ABC$ este dreptunghic în $A$ , deci $BC^2 = AB^2 + AC^2 = (4\sqrt{10})^2 + (12\sqrt{10})^2$ $BC = \sqrt{160 + 1440} = \sqrt{1600} = 40$ cm b) $PA \perp (ABC) \Rightarrow \sphericalangle(PD, (ABC)) = \sphericalangle(PD, AD) = \sphericalangle PDA$ $\triangle ABC$ este dreptunghic în $A$ și $AD \perp BC \Rightarrow AD = \frac{AB \cdot AC}{BC} = \frac{4\sqrt{10} \cdot 12\sqrt{10}}{40} = 12$ cm și, cum $PA = 12$ cm și $PA \perp AD$ , obținem că $\triangle PAD$ este dreptunghic isoscel, deci $m(\sphericalangle PDA) = 45^\circ$ c) $BC \perp PA$ , $BC \perp AD$ și $PA \cap AD = \{A\} \Rightarrow BC \perp (PAD)$ și, cum $AM \subset (PAD)$ , unde $M \in PD$ astfel încât $AM \perp PD$ , obținem $BC \perp AM$ $AM \perp BC$ , $AM \perp PD$ și $BC \cap PD = \{D\} \Rightarrow AM \perp (PBC)$ , deci $d(A, (PBC)) = AM$ $\triangle PAD$ este dreptunghic isoscel cu $PA = 12$ cm, deci $AM = 6\sqrt{2}$ cm și, cum $1,41 < \sqrt{2} < 1,42$ , obținem $8,46 < AM < 8,52$ , deci distanța, măsurată în centimetri, de la punctul $A$ la planul $(PBC)$ aparține mulțimii $I = (8,46; 8,52)$	2p 3p 2p 3p 2p 1p 2p