

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ  
CALARASI ETAPA LOCALĂ – 24 IANUARIE 2009

**Clasa a V-a**

I. Se consideră șirul de numere naturale: 0, 25, 50, 75, 100, 125, 150, 175, ... și un al doilea șir, care are ca termeni numerele obținute efectuând suma cifrelor la fiecare din termenii primului șir: 0, 7, 5, 12, 1, 8, 6, 13, ...

- a) Să se scrie următorii cinci termeni ai primului șir și următorii cinci termeni ai celui de-al doilea șir.
- b) Să se determine al 2009-lea termen din primul șir.
- c) Demonstrați că orice număr natural este termen al celui de-al doilea șir.

Relu Ciupea, Oltenița

- II. a) Calculați  $A=41 \cdot 14+41 \cdot 34+41$ ;  
b) Cu ce număr putem înmulți numărul A pentru a obține un pătrat perfect? Justificați răspunsul dat.  
c) Scrieți toate numerele naturale de forma  $\overline{abc}$  care sunt divizibile cu 10, numărul a este pătrat perfect și  $a = b + c$ .

Eugen Predoiu, Călărași

III. La 15 septembrie, un elev de clasa a V-a începe să numere, din unu în unu, până la un miliard. Să presupunem că în fiecare secundă spune un număr. Reușește să termine de numărat până la sfârșitul clasei a V-a? Justificați răspunsul dat.

G.M. 5-6 /2008

IV. Într-un grup află un număr impar de copii care au vârsta de 11 ani sau de 12 ani. Dacă suma vârstelor copiilor din grup este de 200 ani, aflați câți copii au vârsta de 11 ani. Justificați răspunsul dat.

Sorin Furtună, Călărași și Stelică Pană, Chirnogi

**Clasa a VI-a**

I. a) Să se determine numerele naturale prime a, b, c știind că  $a + b - c = 6$  și  $b + c = 78$ .

Eugenia Vlad, Călărași

b) Arătați că un număr de șase cifre de forma  $\overline{abaaba}$  este divizibil cu 1001.

G.M. 9 /2008

II. a) Stabiliți câte numere naturale cuprinse între 1000 și 2009, împărțite la 9 dau restul 8 și împărțite la 8 dau restul 7.

Gheorghe Fianu, Ștefan cel Mare

b) Fie numerele  $x, y, z \in \mathbf{N}$  astfel încât  $17x + 14y = 3z$ . Arătați că numărul  $N=(x+y)(y+z)(z+x)$  se divide cu 102.

Luminița Bucureșteanu, Călărași

III. a) Care este măsura unghiului format de minutarul și orarul unui ceas, atunci când acesta indică ora 4 fix?

b) Care este măsura unghiului format de minutarul și orarul unui ceas atunci când acesta indică ora 4 și 12 minute fix?

Sorin Furtună, Călărași

IV. a) Găsiți cel mai mic număr natural pătrat perfect divizibil cu 2009.

b) Scrieți numărul 2009 ca o sumă de două pătrate perfecte.

c) Aflați numerele prime a,  $b \in \mathbf{N}^*$  astfel încât  $a^2(a^2 - b^3) = 2009$ .

Adriana Olaru și Ștefan Florin Marcu, Călărași

## Clasa a VII-a

I. Se dă un triunghi dreptunghic ABC cu  $m(\angle A) = 90^\circ$  și  $m(\angle C) = 30^\circ$ . Bisectoarea unghiului B intersectează latura [AC] în punctul D. Fie M mijlocul laturii [BC] și E simetricul punctului D față de punctul M. Arătați că: a) BDCE este romb ; b)  $AC = 3AD$  ; c)  $AM \perp CE$ .

Adriana Olaru, Călărași

II. a) Rezolvați în R ecuația  $2[x] + 4 = 3x$  ( $[x]$  reprezintă partea întreagă a numărului real  $x$ ).

b) Să se determine numărul prim  $\overline{abc}$  știind că  $[\sqrt{\overline{abc}}] = 10$  și că suma cifrelor numărului  $\overline{abc}$  este 10.

Georgeta Cioboată, Călărași

c) Fie ABCD un patrulater convex în care  $AB = a$ ,  $BC = b$ ,  $CD = c$ ,  $DA = d$  și în care relațiile  $a + b - c \leq d$ ,  $b + c - d \leq a$ ,  $c + d - a \leq b$ ,  $d + a - b \leq c$  sunt adevărate simultan. Determinați natura patrulaterului ABCD.

G.M. 10 /2008

III. a) Fie  $x, y, z \in \mathbf{N}^*$  astfel încât  $\frac{x\sqrt{2} + y}{y\sqrt{2} + z} \in \mathbf{Z}$ . Arătați că  $y$  este media geometrică a numerelor  $x$  și  $z$ .

b) Rezolvați în  $\mathbf{Z} \times \mathbf{Z}$  ecuația  $\frac{2}{x} + \frac{5}{3y} = -1$

Aurelia Cațaros și Adriana Constantin, Călărași  
Florica și Lucian Ioniță, Călărași

IV. Fie ABCD un paralelogram în care măsura unghiului A este mai mică de  $90^\circ$  și bisectoarea unghiului A intersectează latura (CD) în E.

a) Să se determine relația dintre  $a = AD$  și  $b = AB$  astfel încât aria patrulaterului ABCE să fie de trei ori mai mare decât aria triunghiului ADE.

b) Perpendiculara în A pe AB și perpendiculara în C pe BC se intersectează în M. Să se arate că  $MD \perp AC$ .

c) Notând cu N mijlocul segmentului (AD), arătați că dacă  $BF \perp CN$ , cu  $F \in CN$ , atunci triunghiul ABF este isoscel.

Aurelia Cațaros și Adriana Constantin, Călărași

## Clasa a VIII-a

I. a) Fie numărul  $S = \frac{1}{\sqrt{1} + \sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{5}} + \frac{1}{\sqrt{5} + \sqrt{7}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{2007} + \sqrt{2009}}$ . Determinați numerele naturale

consecutive a și b astfel încât  $S \in (a; b)$ . b) Să se calculeze produsul:  $\frac{2^3 - 1}{2^3 + 1} \cdot \frac{3^3 - 1}{3^3 + 1} \cdot \dots \cdot \frac{2009^3 - 1}{2009^3 + 1}$ .

Adriana Olaru, Călărași

II. Fie paralelipipedul dreptunghic  $[ABCD A'B'C'D']$ ,  $AB = a$ ,  $BC = b$ ,  $AA' = c$  și  $x$  distanța de la punctul A la planul (BDA').

a) Arătați că  $x = \frac{abc}{\sqrt{a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2}}$ ;

Gheorghe Fianu, Ștefan cel Mare

b) Arătați că dacă  $\frac{3}{x^2} = \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}\right)^2$ , atunci paralelipipedul este cub.

III. a) Dacă  $a, b \in (0, \infty)$ ,  $a \leq b$  și  $x, y \in [a, b]$ , arătați că  $2 \leq \frac{x}{y} + \frac{y}{x} \leq \frac{a}{b} + \frac{b}{a}$ . Gheorghe Fianu, Ștefan cel Mare

b) Dacă ABC și  $A_1B_1C_1$  sunt triunghiuri dreptunghice (A și  $A_1$  unghiuri drepte), arătați că

$$BC \cdot B_1C_1 \geq AB \cdot A_1B_1 + AC \cdot A_1C_1.$$

Cristina Bornea, Călărași

IV. Fie triunghiul echilateral ABC și S un punct exterior planului (ABC) astfel încât

$[SA] \equiv [SB] \equiv [SC]$ . Dacă M este mijlocul segmentului [BC] și măsura unghiului format de dreptele AC și SM este de  $60^\circ$ , demonstrați că  $SA \perp SM$ .

G.M. 11/2008