

EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2020 - 2021

Matematică și Științe ale naturii
TEST 2

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat

Fată

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unitatea de măsură în care este exprimată lungimea unei săgeți, în tabel, este:

- a) gramul
- b) metrul
- c) centimetrul
- d) milimetrul

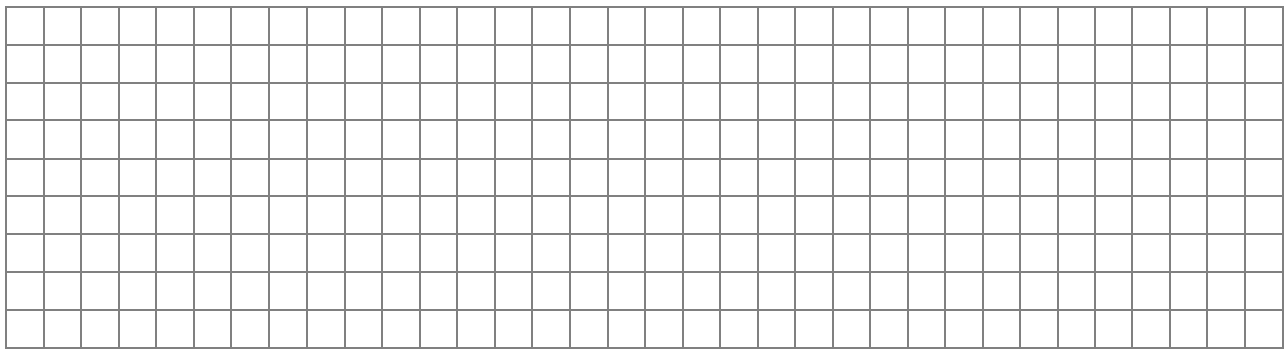
4. Elevii au aflat că viteza medie a unei săgeți poate fi de 80 m/s. Calculează durata deplasării săgeții, cu această viteză, pe o distanță de 16 m. Exprimă rezultatul în milisekunde.

5. Într-una dintre drumeții, elevii au străbătut zone întinse cu molidișuri dese, unde au putut observa diverse specii de ciuperci, mușchi, licheni, plante, dar și insecte, amfibieni, păsări și mamifere.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Arborele care predomină în pădurea străbătută de elevi este:

- a) bradul
- b) molidul
- c) pinul
- d) stejarul



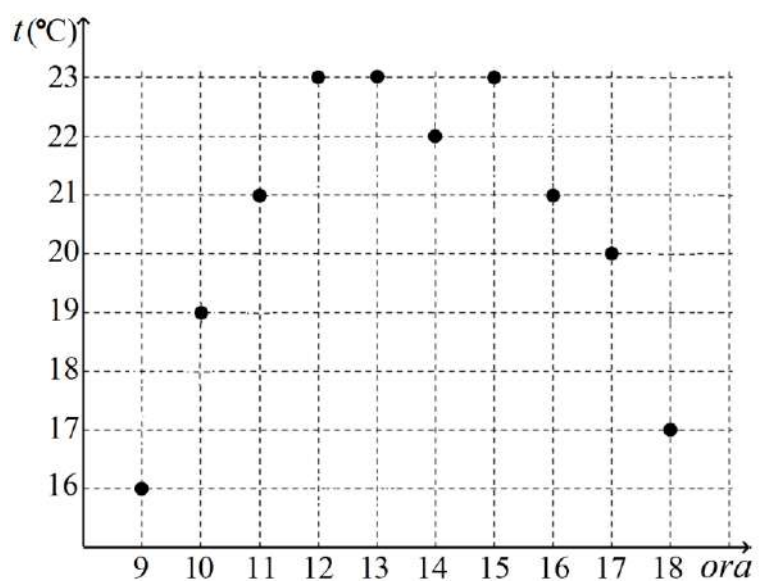
Cod 21 00 01 02 03 99

8. În timpul drumeției, Laura a măsurat temperatura mediului ambiant din oră în oră, folosind un termometru pe care l-a purtat în rucsac. Ea a notat valorile temperaturii indicate de termometru într-un tabel și apoi a realizat diagrama alăturată.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Temperatura indicată de termometru la ora 17 este mai mare decât temperatura indicată la ora 9 cu:

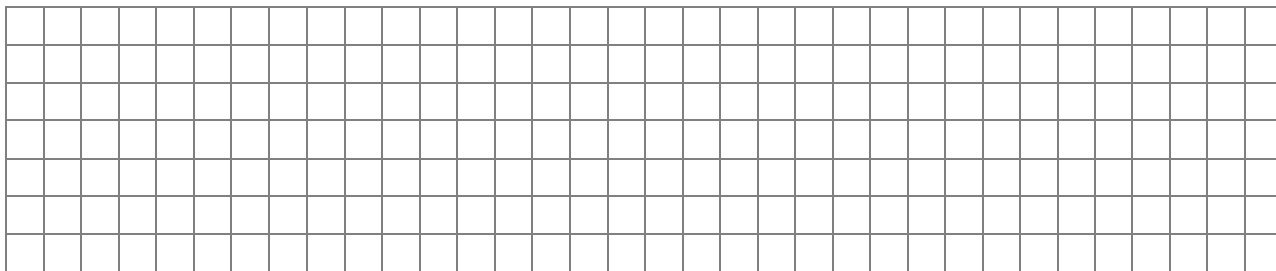
- a) 20°C
- b) 8°C
- c) 4°C
- d) 1°C



Cod 21 11 12 00 99

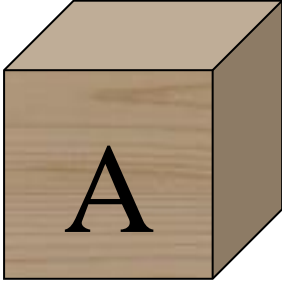
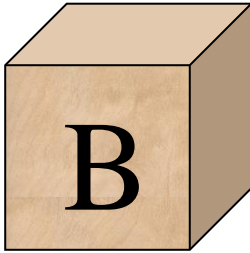
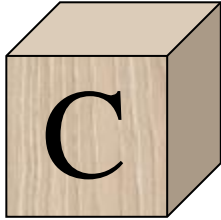
9. La concursul de cultură generală organizat în tabără, elevii au avut de asociat unele viețuitoare cu tipul de nutriție caracteristic acestora. Fii în echipa câștigătoare și asociază corect viețuitoarele din coloana A cu tipul de nutriție caracteristic acestora din coloana B. Scrie litera corespunzătoare din coloana B în spațiul punctat din dreptul fiecărei cifre a coloanei A. Un tip de nutriție nu permite nicio asociere.

Coloana A	Coloana B
.....1. Țânțarul	a) Nutriție mixotrofă (mixtă) prin simbioză
.....2. Bradul	b) Nutriție heterotrofă parazită
.....3. Lichenul galben	c) Nutriție heterotrofă saprofită
	d) Nutriție autotrofă



Cod 21 00 01 99

12. Elevii au studiat caracteristicile unor esențe de lemn. Au avut la dispoziție trei cuburi pline A, B și C, de mase egale $m_A = m_B = m_C$. Un cub este din lemn de mesteacăn, altul din lemn de frasin și al treilea din lemn de pin. Ei au aflat că densitatea lemnului de frasin este mai mare decât a celui de mesteacăn, care este mai mare decât densitatea lemnului de pin. Cele trei cuburi au volume diferite $V_A > V_B > V_C$ și sunt reprezentate în figura de mai jos. Scrie în spațiul punctat de sub fiecare cub materialul din care este confecționat.

		
lemn de	lemn de	lemn de

Cod 2 1 0 9

13. Elevii primesc în tabără trei mese pe zi. Între orele 9 și 13 (între micul dejun și prânz) sunt fixate drumețiile mai lungi și activitățile solicitante, iar după-amiază activitățile recreative. Precizează două argumente în favoarea programării activităților mai grele în intervalul orar 9-13.
