

**Lucrare scrisă la Matematică Semestrul al II-lea
(SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ)**

Numele și prenumele elevului:**Din oficiu 10 puncte****(30 de puncte)**

SUBIECTUL I – Pe foaia de teză scrieți numai rezultatele.															
5p	1. Rezultatul calculului $6 + 6 : 2$ este numărul														
5p	2. Dacă $\frac{x}{6} = \frac{5}{2}$, atunci numărul x este egal cu.....														
5p	3. Cel mai mic număr întreg din intervalul $(-7; -2)$ este egal cu.....														
5p	4. Perimetrul unui romb $ABCD$ este egal cu 24 cm , iar $m(\angle ADC) = 60^\circ$. Aria rombului este egală cu														
5p	5. Aria laterală a unui cilindru circular drept este egală cu $120\pi\text{ cm}^2$. Atunci aria secțiunii axiale a cilindrului este egală cu														
5p	6. La un test s-au obținut următoarele rezultate:														
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">nota</th> <th style="text-align: center;">10</th> <th style="text-align: center;">9</th> <th style="text-align: center;">8</th> <th style="text-align: center;">6</th> <th style="text-align: center;">5</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">numărul elevilor</th> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </thead> </table> <p>Conform tabelului, procentul reprezentat de numărul elevilor care au obținut nota 8 este egal cu% din numărul total al elevilor.</p>	nota	10	9	8	6	5	4	numărul elevilor	6	10	14	5	3	2
nota	10	9	8	6	5	4									
numărul elevilor	6	10	14	5	3	2									
SUBIECTUL al II – lea – Pe foaia de teză scrieți rezolvările complete.															
5p	1. Desenați o piramidă triunghiulară regulată $VABC$.														
5p	2. Aflați media aritmetică a numerelor $a = (2 - 3\sqrt{2})^2$ și $b = \left 8 - \frac{12}{\sqrt{2}}\right $.														
5p	3. Dacă elevii unei clase se aşază câte trei în bancă, rămân șase bănci libere, iar dacă se aşază câte doi în bancă, un elev rămâne singur în bancă și o bancă rămâne liberă. Câte bănci și câți elevi erau în acea clasă?														
5p	4. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax - 6$. <ul style="list-style-type: none"> a) Pentru $a = -2$, reprezentați grafic funcția f într-un sistem de coordonate xOy. b) În sistemul de coordinate xOy se consideră A și B, punctele de intersecție a graficului funcției f cu axele Oy, respective Ox. Determinați numerele reale a, știind că $\operatorname{tg}(\angle OBA) = 2$. 														
5p	5. Fie $E(x) = \left(\frac{x+2}{x-5} - \frac{x^2-4}{x^2+7x+10} - \frac{27-5x}{25-x^2} \right) : \frac{x+3}{x^2-25}$, unde $x \in \mathbb{R} \setminus \{-5; -3; -2; 5\}$.														
	Determinați numărul întreg m , știind că $E(m) = m^2$.														
SUBIECTUL al III – lea – Pe foaia de teză scrieți rezolvările complete.															
	(30 de puncte)														
5p	1. În figura alăturată este reprezentat un trapez $ABCD$ cu $[AC] \equiv [BD]$, $AC \cap BD = \{O\}$, $AB = 16\text{ m}$, $CD = 4\text{ m}$, iar înălțimea egală cu $6\sqrt{3}\text{ m}$. <ul style="list-style-type: none"> a) Calculați aria trapezului. b) Aflați perimetrul trapezului c) Calculați aria triunghiului AOB. 														
5p	2. În figura alăturată, $ABCDA'B'C'D'$ este o prismă patrulateră regulată cu $AD' \cap A'D = \{P\}$, $AB = 4\text{ cm}$ și $D'A = 8\text{ cm}$. <ul style="list-style-type: none"> a) Arătați că volumul prismei este mai mic decât 111 cm^3. b) Demonstrați că triunghiul BPC' este dreptunghic. c) Calculați valoarea cosinusului unghiului determinat de dreapta PB și dreapta $B'D'$. 														