

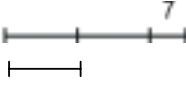
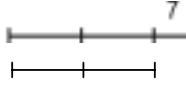
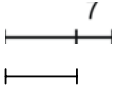
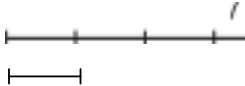
Evaluare în educație la matematică

ETAPA a II-a – 20.02.2010

CLASA a IV-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Subiectul I (35 puncte) La exercițiile 1-7 încercuiți răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

- 5p** 1. Scris cu cifre romane, numărul 479 este:
A. DCLXXIX B. DCCLXXIX C. CCCXLIV D. CDLXXIX
- 5p** 2. Dacă $75 - 3(m + n) = 30$, atunci numerele m și n pot fi:
A. 5 și 9 B. 6 și 8 C. 7 și 6 D. 8 și 7
- 5p** 3. Enunțul: *Maria are cu 7 ani mai mult decât dublul vârstei lui Andrei* se poate reprezenta grafic astfel:
- A. Maria  B. Maria 
- C. Maria  D. Maria 
- 5p** 4. Bunicul lui Sorin pune 45 litri de vin în bidoane de câte 7 litri. De câte bidoane are nevoie?
A. 6 B. 7 C. 8 D. 9
- 5p** 5. Numărul la care **nu** se împarte exact 2010 este:
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
- 5p** 6. Dacă $a \times a : a + (a + a + a) : a - a \times (a - a) = 10$, atunci numărul a este:
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
- 5p** 7. Teodora a adunat două numere naturale de câte trei cifre fiecare, obținând un număr de forma \overline{abcd} . Cifra a este egală cu:
A. 3 B. nu se poate preciza C. 2 D. 1

Subiectul II (35 puncte) Scrieți informația corectă care completează spațiile punctate.

- 5p** 1. Diferența numerelor 200100 și 2010 este egală cu
- 5p** 2. Efectuând $2010 : 9$, obținem un rest egal cu numărul
- 5p** 3. Făcând proba unei operații de împărțire, Dana a scris: $5 \times 9 + 7 = 52$. Împărțitorul este egal cu numărul
- 5p** 4. Sfertul dublului numărului 328 este egal cu numărul
- 5p** 5. Radu a făcut produsul numerelor 137 și 42. Din rezultat a scăzut 1978 și a obținut un rezultat cu 36 mai mic decât numărul x . Numărul x este egal cu
- 5p** 6. Fie șirul: 2; 0; 1; 3; 2; 0; 1; 3; 2; 0; Al 2010-lea termen al șirului este cifra
- 5p** 7. Un penar costă cât 3 caiete. Dinu a cumpărat 2 penare și 4 caiete, plătind 210 lei. Un penar costă lei.

Subiectul III (20 puncte) Scrieți rezolvările complete.

- 5p** 1. Răzvan are cartonașe cu triunghiuri și dreptunghiuri. Le-a așezat unul după altul: un triunghi, un dreptunghi, un triunghi, un dreptunghi ș.a.m.d. Apoi a numărat vârfulurile tuturor figurilor geometrice, obținând 87. Câte cartonașe cu triunghiuri a avut?
- 6p** 2. Aflați x din relația: $108 : [(31 + 2x - 40) : 11 + 11] = 9$
- 9p** 3. Suma a patru numere naturale este 144. Dacă dublăm primul număr, micșorăm cu 2 al doilea număr, mărim cu 2 al treilea număr și micșorăm de 2 ori al patrulea număr, atunci obținem de fiecare dată același rezultat.
Aflați cele patru numere.

Total punctaj maxim 100 puncte.