

## CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR

### ± POEZIE

Etapa județeană - 27 martie 2010

Clasa a VI - a

#### I. Limba română (15 puncte):

Se dă textul:

*În centrul unui cerc tu ești mereu,  
Îl strici, el se reface, ca pe apă  
În jurul bulgărelui, ce-i spun „eu”,  
Ce-l tot azvârli pe valuri și îți scapă.*

*Mereu o boltă se tot surpă-n tine,  
Contrarii forțe tac și se respectă.  
Tot ce credeai că-i în zadar și chin e  
Te ține-ntreg în sfera ta perfectă*

*Pământu-ntreg el poate să-l încapă.  
Prin lume treci încins cu-n curcubeu  
Și fiece culoare e o clapă  
Pe care, poate, cântă Dumnezeu.*

*Dar viața ta se-ntâmplă fără s-o știe,  
Rânind în veci sublima geometrie.*

(Marin Sorescu, **Geometrie**)

Cerințe:

1. Transcrie, din strofa a treia, câte un cuvânt care să conțină un diftong, respectiv un triftong. **2 puncte**
2. Dă un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvântului *treci*. **1 punct**
3. Menționează numărul de litere și de sunete din cuvintele: *cerc*, *chin*. **2 puncte**
4. Scrie doi termeni care compun câmpul semantic al unei figuri geometrice. **2 puncte**
5. Selectează cuvântul care nu face parte din șirul: *cerc*, *bulgăre*, *boltă*, *sferă*, *culoare* **1 punct**
6. Transcrie un cuvânt, care conține implicit o cifră. **1 punct**
7. Explică, în 3-5 rânduri, titlul poeziei în relație cu mesajul pe care l-ai desprins din textul acesteia. **6 puncte**

#### II. Matematică (15 puncte):

Un poet vrea să scrie o poezie cu formă fixă și, după fiecare patru versuri, pune semnul exclamării, iar după fiecare șase versuri, semnul întrebării. Dacă se întâmplă să fie nevoie să pună ambele semne, va folosi puncte de suspensie, nescrind deci la sfârșitul aceluia vers nici semnul exclamării, nici semnul întrebării.

- a) Determinați numărul semnelor folosite, dacă poezia ar avea 12 versuri.
- b) Determinați numărul semnelor folosite, dacă poezia ar avea 29 versuri.
- c) Știind că poetul a folosit 31 de semne de exclamare, 15 semne de întrebare și a pus de 15 ori puncte de suspensie, să se determine numărul de versuri ale poeziei, știind că acest număr este impar.

### III. Română+matematică (100 de puncte):

*Când fânul cosit miroasă  
a vară sfârșită, a flori,  
spre zarea pământului joasă,  
Cu seara, cu basmul cobori.*

*Și greierii sună-pământul  
s-ar zice că murmură, plin  
de cântece-n ceasul senin,  
când tace și apa, și vântul.*

(Magda Isanos, **[Când fânul cosit...]**)

1. Identifică și transcrie din textul dat două versuri a căror măsură să reprezinte pătratul perfect al unui număr prim. **4 puncte**
2. Extrage din text o propoziție care conține un subiect multiplu. **2 puncte**
3. Notează cu aceeași cifră părțile de vorbire de același fel din rime și asociază-le astfel încât să obții două sume între care diferența să fie 1. **4 puncte**

a) Folosind personificarea, redactează o *compunere narativă* de 10 – 15 rânduri, cu titlul „*Greierile singuratic*”, în care să integrezi șase termeni de specialitate matematică, însușiți în clasa a VI-a. **45 de puncte**

b) Pornind de la compunerea pe care ai realizat-o, alcătuește un *joc cu numere*, pentru două persoane, în care să valorifici cunoștințele referitoare la *divizibilitatea numerelor*. Dă un nume interesant acestui joc. **45 de puncte**

**Notă: se acordă 10 puncte din oficiu**

**Total: 140 de puncte.**

**Timp de lucru două ore.**

#### BAREM

##### I. Limba română (15 puncte):

1. Transcrierea cuvintelor (de ex. *mereu, credeai etc.*) **1p.+ 1p.**
2. Menționarea corectă a sinonimului (de ex. *trece-merge*) **1p.**
3. Menționarea corectă a numărului de litere și de sunete (*cerc – 4 litere, 4 sunete; chin – 4 litere, 3 sunete*). **1p.+1p.**
4. Termenii câmpului semantic, de exemplu: *cerc, bulgăre*. **1p. + 1p.**
5. Selectarea cuvintelor (*culoare*). **1p.**
6. Transcrierea cuvântului: de ex. *unui – 7*; **1 p.**
7. Explicarea nuanțată a semnificației titlului poeziei, prin valorificarea mesajului textului poetic; **3 p.**  
- explicarea titlului poeziei, fără a se valorifica mesajul textului; **3 p.**

##### II. Matematică (15 puncte):

###### Rezolvare

- a) În cele 12 versuri, avem ca multipli de 4 versurile 4, 8 și 12, dar 12 e și multiplu de 6, deci doar versurile 4 și 8 vor avea semnul exclamării.  
Avem apoi versurile 6 și 12 ca multipli de 6, dar 12 e multiplu de 4, deci doar versul 6 se termină cu semnul întrebării.  
În fine, versul al 12-lea va avea la sfârșit puncte de suspensie. Așadar, avem de două ori semnul exclamării, o dată semnul întrebării și o dată puncte de suspensie.
- b) În cele 29 de versuri, avem ca multipli de 4 versurile 4,8,12,16,20,24 și 28 dar 12 și 24 sunt și multipli de 6, deci avem 5 semne de exclamare.  
Avem apoi versurile 6,12,18,24 ca multipli de 6, dar 12 și 24 sunt și multipli de 4, deci avem 2 semne de întrebare. În fine, versul al 12-lea și versul al 24-lea vor avea la sfârșit puncte de suspensie. Așadar, avem de 5 ori semnul exclamării, de două ori semnul întrebării și tot de două ori puncte de suspensie.
- c) Raționând invers, avem de 15 ori puncte de suspensie, deci numărul de versuri este între  $15 \cdot 12 = 180$  și  $16 \cdot 12 - 1 = 191$ . De asemenea, numărul versurilor cu numărul de ordine multiplu de 6 este  $15 + 15 = 30$ , deci numărul de versuri e între  $30 \cdot 6 = 180$  și  $31 \cdot 6 - 1 = 185$ . În fine, numărul versurilor cu numărul de ordine multiplu de 4 este  $31+15=46$ , deci numărul total de versuri este între  $46 \cdot 4=184$  și  $47 \cdot 4 - 1=187$ . Așadar, singurele valori posibile sunt 184 și 185, dar numărul de versuri este impar, deci poezia are 185 de versuri.

**Barem de corectare**

- a) Identificarea corectă a fiecărui tip de semne **3p.**  
b) Aceeași detaliere **3p.**  
c) Determinarea numărului posibil de versuri ca 184 sau 185 **3p.**  
Justificare **5p.**  
Răspuns corect 185 de versuri **1p.**

**III. Română+matematică (100 de puncte):**

1. Două versuri a căror măsură reprezintă pătratul perfect al unui număr prim. **(2x2) 4 p.**  
2. o propoziție cu subiect multiplu: „când tace și apa, și vântul.”. **2 p.**  
3. verbele (*miroasă, cobori*) cu 1; substantivele (*flori, pământul, vântul*) cu 2; adjectivele (*joasă, plin, senin*) cu 3;  
serii posibile:  
3 2  
3 2  
3 2  
1  
1 **4 p.**

**a) (45 de puncte)**

1. Redactarea celor trei părți componente ale compunerii. **(3x2) 6 p.**  
2. integrarea a 6 termeni de specialitate matematică (ex.: număr par/ impar, divizibilitate/ divizibil, factor prim, pătrat perfect etc.). **6 p.**  
3. folosirea personificării. **6 p.**  
4. respectarea etapelor unei narațiuni și logica succesiunii lor, marcată prin alineate. **12 p.**  
5. adecvarea conținutului la cerințe. **7 p.**  
6. respectarea normelor ortografice, de punctuație, de exprimare; **8 p.**  
(penalizare: câte un punct pentru fiecare greșală gravă de exprimare sau de ortografie; un punct pentru mai mult de două greșeli de punctuație)  
7. încadrare în pagină, estetica paginii. **1 p.**

**b) (45 de puncte)**

1. ingeniozitatea jocului. **15 p.**  
2. corectitudinea jocului. **15 p.**  
3. claritatea expunerii regulilor de joc. **10 p.**  
4. un nume adecvat și interesant **5 p.**

**Punctaj din oficiu 10 puncte****Total : 140 puncte**