

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GALAȚI

CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR ± POEZIE

Eta pa națională – Galați - 17 mai 2008

SUBIECTE - CLASA a VI-a

1. Limba română și matematică (50 puncte)

Citește cu atenție textul:

*Mergeam pe drum. Era lună, așa, toamna.
Și mă ajunge din urmă și trece pe lângă mine
Un cerc.*

.....
Cercul a trecut, așa, vălăntoace, prin tot
satul.*

Unii îl vedeau, alții nu.

Așa, cam din trei, pe lângă care trecea,

Doi îl vedeau, unul nu.

Stând noi așa, auzim iar Vuuuu - vuu! Uuu!

Uuu!

Cam cum face o vuvă mare...*

Și vedem nori de praf..

- Dați-vă la o parte, că vine... Se-ntoarce...

Venea cercul de la deal, parcă se înroșise puțin

De-atâta alergat, de-atâta inspecție în

Comuna Bulzești...

.....

M-am dat mai aproape și i-am simțit damful:
mirosea a*

*Rotund perfect. A geometrie... a spumă
de geometrie,*

Adică esența esențelor...

Am căzut în genunchi,

Așa de ușor și de delicat atingea pământul

Plin de gloduri, al satului.*

Ba, călca prin Bulzești, parcă-ar fi mers

Pe lună, (...)

*Mă trecuseră fiorii și aproape să-mi dea
lacrimile*

De atâta cinste și minune.

(Marin Sorescu, *Cercul*)

*vălăntoace = (lit.) *vălătuci*; *vălătuc* - sul făcut dintr-un material, înfășurat în sensurile uneia dintre laturile sale; aici *de-a dura*, *de-a rostogolul*

*vuvă = (reg.) tamburină, instrument muzical popular, folosit pentru acompanierea ritmică a dansului în Spania, Italia și în Orient, de forma unei tobe mici, portative

*damf = miros

*gloduri = noroi; loc, teren, drum noroios; bulgăre de pământ uscat sau înghețat

Scrie, pe foaia de concurs, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Selectează, din text, două cuvinte care să aibă ca reprezentare geometrică cercul. (10 p.)

2. Alege, din text, 5 termeni ce alcătuiesc câmpul semantic al matematicii. (10 p.)

3. Folosește cei 5 termeni găsiți la punctul 2 pentru a alcătui o problemă de matematică. (10 p.)

4. Transcrie cuvântul-cheie din poezie, apoi dă-i o definiție poetică. (10 p.)

5. Precizează, folosind exemple din text, două imagini artistice prin care este sugerat universul geometriei. (10 p.)

2. Limba română (40 puncte)

Redactează o compunere narativă de 25-30 de rânduri cu titlul „*Carnavalul figurilor geometrice*”. Vei primi punctajul integral dacă:

- ✚ vei construi textul având în vedere că acesta trebuie să aibă: introducere, cuprins și încheiere;
- ✚ vei folosi cel puțin patru figuri geometrice;
- ✚ vei utiliza următoarele figuri de stil: personificare, comparație, epitet, enumerație;
- ✚ textul tău va respecta: logica și claritatea enunțurilor, adecvarea conținutului la cerințe; registrul de comunicare și stilul adecvate conținutului;
- ✚ te vei exprima corect, respectând normele ortografice și de punctuație în vigoare.

3. Matematică (40 puncte)

Într-o noapte senină de vară, pe cer se văd cu ochiul liber între 5000 și 6000 de stele. Ele sunt grupate în constelații.

Dacă fiecare constelație ar avea 10 stele, am avea un număr întreg de constelații și ar rămâne un grup de 9 stele.

Dacă fiecare constelație ar avea 9 stele, am avea un număr întreg de constelații și ar rămâne un grup de 8 stele.

La fel, pentru constelații de câte 8, 7, 6, 5, 4, 3 stele, ar rămâne de fiecare dată un grup de câte 7, 6, 5, 4, 3, 2 stele.

În fine, dacă am grupa stelele în perechi, ar rămâne o stea nepereche.

Câte stele se văd pe cer ?

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu

Timp de lucru: două ore

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GALAȚI

CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR + POEZIE

Eta pa națională – Galați - 17 mai 2008

SUBIECTE - CLASA a V-a

1. Limba română și matematică (50 puncte)

Citește cu atenție textul:

*Noi știm că unu ori unu fac unu,
dar un inorog ori o pară
nu știm cât face.*

*Știm că cinci fără patru fac unu,
dar un nor fără o corabie
nu știm cât face.*

*Știm, noi știm că opt
împărțit la opt fac unu,
dar un munte împărțit la o capră
nu știm cât face.*

*Știm că unu plus unu fac doi,
dar eu și cu tine,*

nu știm, vai, nu știm cât facem.

.....
*Numai tu și cu mine
înmulțiți și împărțiți
adunați și scăzuți
rămânem aceeași...*

*Pieri din mintea mea!
Revino-mi în inimă!*

(Nichita Stănescu, *Altă matematică*)

1. Transcrie cinci termeni aparținând câmpului semantic al noțiunilor matematice. 10 p.
2. Scrie două perechi de termeni opuși din text. 10 p.
3. Identifică numărul de operații matematice prezente în textul dat și precizează-le. 10 p.
4. Selectează doi termeni matematici formați prin derivare și precizează structura lor. 10 p.
5. În versurile *Știm că cinci fără patru fac unu, / dar un nor fără o corabie / nu știm cât face*, explică legătura dintre operația matematică și relația dintre cuvintele *nor* și *corabie*. 10 p.

2. Limba română (40 puncte)

Redactează o compunere de 25-30 de rânduri în care să folosești termenii: *inorog, pară, nor, corabie, munte, capră*. Unul dintre aceștia trebuie să devină personajul principal.

Vei primi punctajul integral dacă:

- vei construi textul având în vedere că acesta trebuie să aibă: introducere, cuprins și încheiere; vei integra corespunzător cei șase termeni;
- vei folosi următoarele figuri de stil: personificare, comparație, epitet, enumerație;
- textul tău va fi corect în ceea ce privește: logica și claritatea enunțurilor, adecvarea conținutului la cerințe; registrul de comunicare și stilul adecvate conținutului;
- te vei exprima corect, respectând normele ortografice și de punctuație în vigoare.

3. Matematică (40 puncte)

Trei vase conțin apă, primul având cea mai mare cantitate.

În prima zi, din primul vas se toarnă apă în fiecare din celelalte două vase, astfel încât în fiecare să se dubleze cantitatea inițială. Acum al doilea vas are cea mai mare cantitate de apă.

A doua zi turnăm apă din al doilea vas în celelalte două, astfel încât cantitățile aflate în ele să se dubleze. În acest moment, al treilea vas are cea mai mare cantitate de apă.

A treia zi, din al treilea vas se toarnă apă în celelalte două, dublându-se din nou cantitățile aflate în primul și al doilea vas. În final, în fiecare vas se află câte 40 de litri de apă.

- a) Ce cantitate de apă conțineau cele trei vase la sfârșitul celei de-a doua zile? 10 p.
- b) Ce cantitate de apă conțineau cele trei vase la sfârșitul primei zile? 10 p.
- c) Ce cantitate de apă conțineau inițial cele trei vase ? 10 p.
- d) Faceți verificarea rezultatelor obținute, arătând ce cantitate de apă conține fiecare din cele trei vase la început și apoi la finalul fiecărei zile. 10 p.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu

Timp de lucru: două ore

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GALAȚI

CONCURSUL NAȚIONAL INTERDISCIPLINAR ± POEZIE

Etapa națională – Galați - 17 mai 2008

Barem de corectare și notare

Clasa a VI-a

1.

1. Exemple de răspuns: *cerc, luna, rotund, vălăntoace, vivă.* (5+5)10 puncte
2. Exemple de răspuns: *cerc, trei, doi, unul, rotund, perfect, geometrie;* (2+2+2+2+2)..... 10 puncte
3. Folosirea corectă din punct de vedere matematică a celor 5 termeni (1x5 = 5 puncte); corectitudinea problemei (5 puncte)10 puncte
4. Cuvântul cheie: *cercul*. Transcriere – 3 puncte; construirea – 7 puncte (idee pertinentă, motivată de mesajul textului – 7 puncte, motivare parțială – 5 puncte, încercare de motivare – 3 puncte.....10 puncte
5. Exemple de răspuns: *imagine vizuală: „era lună, așa, toamna”, „ spumă de geometrie”, imagine vizuală/motrică „Venea cercul de la deal/ parcă se înroșise puțin”, „trece pe lângă mine un cerc”, „cercul a trecut așa, vălăntoace, prin tot satul” etc., imagine auditivă: „auzim iar Vuuuu – vuu! Uuu! / Uuu!”, imagine olfactivă „mirosea a/ Rotund perfect” (5 + 5) 10 puncte*

2.

- Încadrarea în numărul de rânduri1 punct
Construcția textului, evidențierea introducerii, a cuprinsului și a încheierii.....5 puncte
Folosirea a patru figuri geometrice(2+2+2+2)-8 puncte
Utilizarea nuanțată, expresivă a figurilor de stil - 12 puncte (3+3+3+3), construirea de enunțuri banale, dar folosirea figurilor de stil solicitate – 8 puncte.(2+2+2+2.)..... 12 puncte
Text clar, expresiv, adecvat conținutului și cerințelor/text clar, inexpressiv, adecvat cerințelor/ text neclar, inexpressiv, încercare de a răspunde la cerințe.....8/6/4 puncte
Ortografie, punctuație, așezare în pagină(2+2+2). 6 puncte

3.

- Dacă ar mai fi încă o stea pe cer, atunci numărul stelelor ar fi divizibil cu 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
10.10 puncte
Înseamnă că numărul stelelor, mărit cu 1, ar fi divizibil cu cel mai mic multiplu comun al acestor numere.8 puncte
Cel mai mic multiplu comun este 2520, deci numărul stelelor, mărit cu 1, este multiplu al lui 2520.....5 puncte
Câțiva multipli sunt : 2520, 5040, 7560, 10040, etc8 puncte
Scăzând 1, obținem 2519, 5039, 7559, 10039, etc.5 puncte
Dar numărul căutat este între 5000 și 6000, deci pe cer se văd 5039 stele.....4 puncte

Barem de corectare și notare

Clasa a V-a

- 1.** 1. Exemple de răspuns: *unu, ori, face, cinci, patru, opt, împărțit, înmulțit, adunat, scăzut*, matematică; $(2+2+2+2+2)$ **10 puncte**
2. Răspuns corect $5+5$ **10 puncte**
3. Răspuns corect: *patru: împărțirea, înmulțirea, adunarea, scăderea* – $(2,5+2,5+2,5+2,5)$..
..... **10 puncte**
4. Termenii matematici: *doi - împărțit, înmulțit, derivare cu prefix*; $(5+5)$ **10 puncte**
5. Exprimarea nuanțată și convingătoare a explicației – 10 puncte, exprimare sumară, dar convingătoare a explicației – 7 puncte, exprimare neconvingătoare, simpla enunțare a unei explicației – 4 puncte
..... **10 puncte**
- 2.** Construcția textului, evidențierea introducerii, a cuprinsului și a încheierii..... **6 puncte**
Integrarea corespunzătoare a termenilor solicitați..... **6 puncte**
Utilizarea nuanțată, expresivă a figurilor de stil - 12 puncte $(3+3+3+3)$, construirea de enunțuri banale, dar folosirea figurilor de stil solicitate – 8 puncte. $(2+2+2+2)$ **8/12 puncte**
Text clar, expresiv, adecvat conținutului și cerințelor/text clar, inexpressiv, adecvat conținutului și cerințelor/text neclar, inexpressiv, încercare de adecvare la cerințe..... **10/7/4 puncte**
Ortografie, punctuație, așezare în pagină . $(2+2+2)$ **6 puncte**
- 3.** În primele două vase, cei 40 de litri reprezintă cantitățile dublate de apă, deci în fiecare s-au turnat câte 20 de litri. **5 puncte**
Prin urmare, înainte de ultima operațiune, vasele conțineau respectiv 20 de litri, 20 de litri și 40 de litri + 20 litri + 20 litri = 80 de litri..... **5 puncte**
În a doua operațiune, s-au dublat cantitățile din primul și al treilea vas, deci s-au turnat $(20 : 2 + 80 : 2) = 50$ de litri din al doilea vas, deci înainte de a doua operațiune vasele conțineau câte 10, 70 și 40 de litri. **10 puncte**
În prima operațiune, s-au turnat din primul vas $(70 : 2 + 40 : 2) = 55$ de litri, deci inițial vasele conțineau câte 65, 35 și 20 de litri. **10 puncte**
Verificare. Vom scrie într-un tabel cantitățile de apă: **10 puncte**

	Vasul I	Vasul al II-lea	Vasul al III-lea
Inițial	65	35	20
La finalul primei zile	10	70	40
La finalul celei de-a doua zile	20	20	80
La finalul celei de-a treia zile	40	40	40